



ТВЕРЖДАЮ:  
директор организации  
Магина В.А.  
2022 года

**АКТ**  
**выполненных работ по адаптации объекта**  
**и повышению уровня доступности образования**  
**для людей с инвалидностью и**  
**маломобильным группам населения (МГН)**  
**в период с 2018 по 2022 годы**  
**к паспортам доступности ОСИ № 92 от 17.07.2018 года**

Республика Коми, г. Сыктывкар

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

«5» декабря 2022 г.

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Георгия Димитрова" г. Сыктывкара  
Адрес объекта: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д 14А.

В период с 2018 по 2022 годы были выполнены следующие работы по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН).

1. Организационные мероприятия:

1.1. В организации утвержден порядок оказания персоналом ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (Приказ по школе №296-ОД от 01.09.2018г.)*

1.2. В организации утвержден локальный документ, которым назначены ответственные лица за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (Приказ по школе №91-ОД от 11.02.2022г.)*

1.3. В организации предоставляются услуги инвалидам по месту жительства (на дому): *да, Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом от 06.04.2021 № 251-ОД*

1.4. В организации предоставляются услуги инвалидам в дистанционном формате: *да, Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, утверждено приказом от 05.11.2021 № 652-ОД*

1.5. В организации официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения: *да*

1.6. На официальном сайте организации на главной странице размещена вкладка «Доступная среда», а также присутствует информация для инвалидов в подразделе «Доступная среда»: *да*

1.7. В организации обеспечен допуск собаки-проводника на объект, и организовано для нее место ожидания: *да, Положение о допуске собаки-поводыря в МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, утверждено приказом от 07.04.2021 № 255-ОД*

1.8. Направленно ходатайство в Администрацию об обустройстве ближайших к объекту автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта для людей с инвалидностью и МГН в соответствии с требованиями нормативных документов: *нет*

1.9. На объекте и/или прилегающей к нему территории (при наличии) установлена система вызова персонала (кнопка вызова с выходом на ответственное лицо за сопровождение / дежурного): *нет*

1.10. Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов и референдумов: *да*

1.11. Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

Сайте организации (адрес) <https://shkola22syktyvkar->

[r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/](https://shkola22syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/)

Карте доступности (адрес): [https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT\\_ID=98935](https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=98935)

2. Приобретены технические средства реабилитации, адаптивные методические пособия и т.п.: комплект учебников для 5 классов для слабовидящих (фото №1,2), табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля (фото №3), мнемосхема на 1-ом этаже (фото №4).

3. Ремонтные работы:

3.1 Территория, прилегающая к зданию (участок): *нет*

3.2 Вход (входы) в здание: *нет*

3.3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): *нет*

3.4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта): *нет*

3.5 Санитарно-гигиенические помещения: *нет*

3.6 Система информации и связи: *нет*

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
2.	Вход (входы) в здание	ВНД-И (К) ДЧ-И (О, Г, У) ДУ-И (С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ-В
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (К, О, С) ДП-И (Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.**

Состояние доступности объекта оценено как: **ВНД (К), ДЧ (О, Г, У), ДУ (С)**

Состояние доступности услуг на объекте оценено как: **ДУ**

Руководитель  
рабочей группы

Заместитель директора по БТиЖ Вишератин И.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР Канева Л.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХР Титова А.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заведующая хозяйством Бадер Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист (эксперт) по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)





Приложение к акту выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2018 по 2022 годы к паспортам доступности ОСИ № 92 от 17.07.2018 года



Фото №1. Учебник для слабовидящих.



## Для детей с нарушением зрения

5

Издательство «Просвещение» выпускает издания крупным шрифтом для детей с нарушением зрения по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**В состав завершённой предметной линии по всеобщей истории входят:**

- ▶▶ **А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.**  
**Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. В 3 частях**
- ▶▶ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.  
История Средних веков. 6 класс. В 3 частях
- ▶▶ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.  
Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. В 3 частях
- ▶▶ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.  
Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. В 3 частях
- ▶▶ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.  
Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. В 3 частях
- ▶▶ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.  
История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. В 3 частях.  
Базовый и углублённый уровни

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине **shop.prosv.ru**:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

ISBN 978-5-09-073658-9  
  
9 785090 736589

Фото №2. Учебник для слабовидящих.





Фото №3. Табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля.

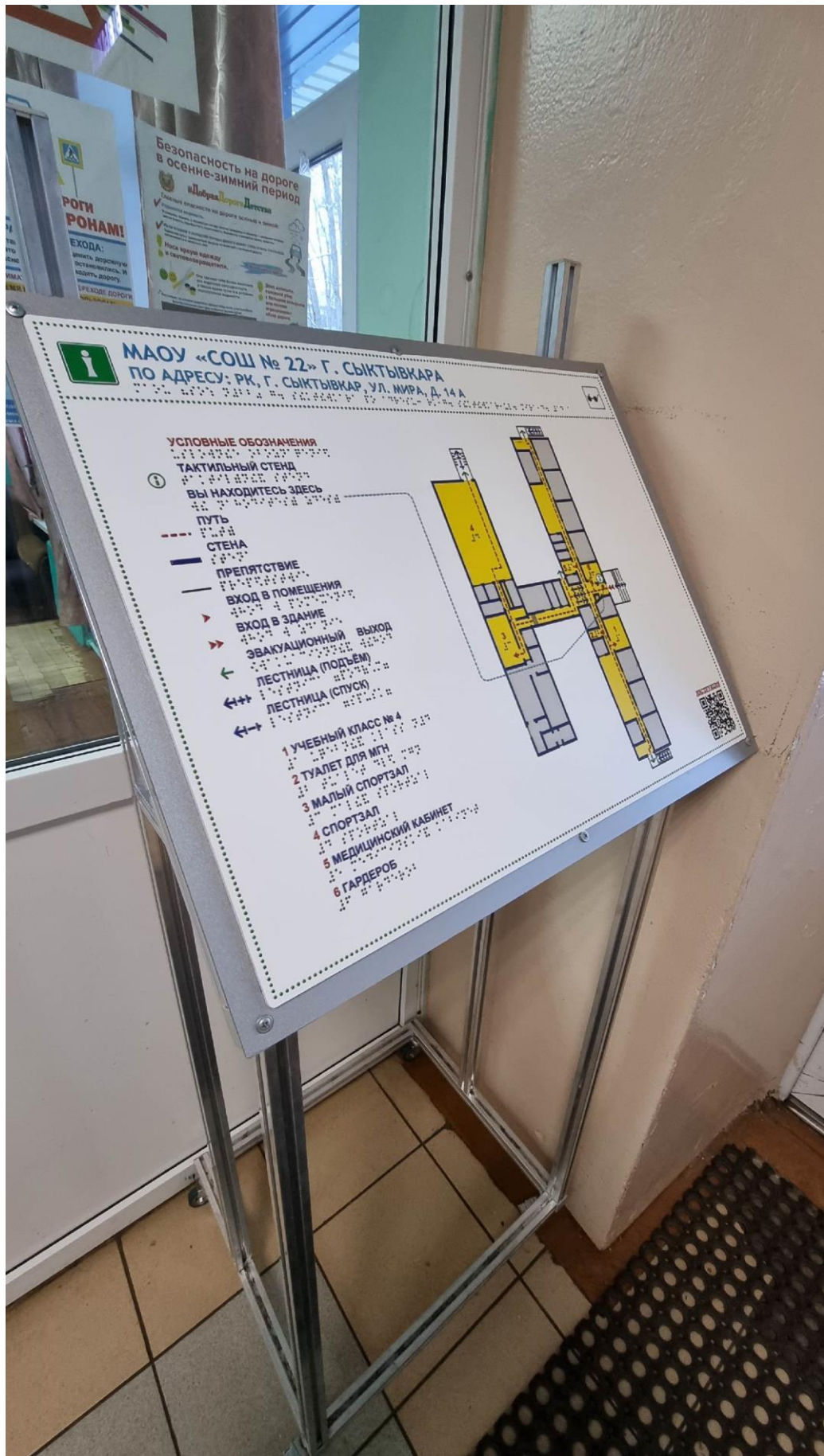


Фото №4. Мнемосхема на 1-ом этаже.