

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (7-9-е классы)

1. Особенности реализации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, в год не более 350 часов, не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Мероприятия в муниципальном проекте «От функциональной внеурочки и функционального урока» направлены на формирование функциональной грамотности учащихся: финансовой, естественно-научной, математической, читательской, глобальных компетенций, креативного мышления.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;

– планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Направление	Программы	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания
Социальное	«СПАРТА»	Профорентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшекласников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Участие в работе объединения «Российское движение школьников» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	«Любителям физических опытов» «Академия информатики» «Практикум по наиболее сложным разделам языка» «Секреты английского языка»	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Общекультурное	«Швейная мастерская» «Бумажные фантазии»	Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная

		деятельность Социальные акции Информационная безопасность
Спортивно-оздоровительное	-	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия	Сроки
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся в спортивные секции - Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу - Большой спортивный праздник - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - участие в летней Спартакиаде школьников - участие в мероприятиях по продвижению ВФСК «ГТО» 	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - первая четверть - первая неделя ноября -ноябрь - февраль - июнь - в течение года
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека - День учителя - День народного единства - День Матери - День защитника Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября -последняя неделя ноября - вторая половина февраля
социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - Мероприятия в рамках Правовой недели 	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - октябрь - постоянно - постоянно - последняя неделя ноября

	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы со СПИДом - День Героев Отечества - День инвалидов - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - участие в работе школьных трудовых отрядов - отработка учащимися летней трудовой практики 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 декабря - 9 декабря - начало декабря - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая - первая половина мая - май - июль, август - июнь, июль, август
общееинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - Подготовка и проведение Дня ученического самоуправления - Неделя Детской книги - День космонавтики - Ученическая научно-практическая конференция - Последний звонок для учащихся 11 классов - профориентационные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - последняя неделя сентября - вторая неделя ноября (в рамках подготовки к Юбилею школы) - вторая декада апреля - первая половина апреля - апрель - предпоследняя неделя мая - в течение года
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> День знаний 1 сентября - Новогодние мероприятия - 8 Марта - Проводы зимы - церемония награждения «Достояние года» 	<ul style="list-style-type: none"> 1 сентября - последние недели декабря - первая неделя марта - последняя неделя марта - конец апреля
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Круглогодичное оздоровление - Участие в благотворительных акциях - Участие в Спартакиаде школьников - Мероприятия волонтерского отряда - Организация дежурства в классе - Наставничество - Участие в предметных декадах - Сотрудничество в рамках социального партнерства - Мероприятия в Центре образования «Точка роста» - Профориентационные мероприятия - Профилактические мероприятия по безопасному поведению, социальной защищенности 	

Реализация программ курсов внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (7-9 классы)

(регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности (программа)	Формы реализации	Класс	Педагоги	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы, интерактивные задания, проекты	7-9	Классные руководители 5-6 классов	1	34
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Любителям физических опытов	Лаборатория	8-9	Журбин И.А.	1	34
	Функциональная грамотность	Карта понятий	7-9	Учителя	1	17
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бумажные фантазии	Кружок	7-9	Карманова Е.В.	1	30
	Практикум по наиболее сложным разделам языка	Кружок	9б	Потапова У.Л.	1	30
	Секреты английского языка	Кружок	7	Лютеева С.И.	1	30
	Швейная мастерская	Кружок	7-8	Косолапова О.С.	1	34
	Россия- мои горизонты	Классные часы	7-9	Классные руководители	1	34
организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных	-	Волонтеры Самоуправление Школьный музей	7-9	Старшие вожатые, классные руководители	1	34

мероприятий		Социальные практики				
организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся	-	Работа со специалистами	7-9	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	1	34

