

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (в 1-2-х классах)

Назначение плана внеурочной деятельности—психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:*

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1.** Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2.** Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3.** Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4.** Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности

к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны—система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Выбор форм* организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами курса «Разговоры о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Учащиеся посещают кружки «Зарни куд», «Элеганс», «Школа мяча», «Волшебная кисточка», развивая свои творческие, спортивные способности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора.

Недельный/годовой план внеурочной деятельности  
(курсы с учетом выбора учащихся/родителей и возможностей школы)

| №                          | Направление                  | Курс внеурочной деятельности (программы) | Класс                         | Кол-во часов в неделю  | Кол-во часов в год | Учитель   | Формы        |
|----------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|------------------------|--------------------|---|--------------|
| 1                          | Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном                       | 1                             | 1                      | 33                 | Чирухина Л.Р.,<br>Шарандак И.Б.,<br>Князева Н.Ф.,<br>Горячева Л.В.<br>Шаповалова О.П. | Классный час |
|                            |                              |  | 2                             | 1                      | 34                 | Ануфриева Н.В.<br>Федорова Н.А.<br>Вечерская Е.Г.<br>Репина С.Н.<br>Забоева И.Г.      | Классный час |
|                            |                              | Семьеведение                             | 2б                            | 1                      | 17                 | Репина С.Н.   | Учебный курс |
|                            |                              |  | 1г                            | 1                      | 17                 | Горячева Л.В.   |              |
|                            |                              |  | 2г                            | 1                      | 17                 | Федорова Н.А.   |              |
|                            |                              |  | 1в                            | 1                      | 17                 | Князева Н.Ф.  |              |
|                            |                              |  | 1б                            | 1                      | 17                 | Чирухина Л.Р.   |              |
|                            |                              | Орлята России                            | 1з, 1а,<br>2г, 2з             | 1<br>1                 | 33<br>34           | Федорова Н.А.,<br>Шаповалова О.П.,<br>Шарандак И.Б.<br>Забоева И.Г.                   | Кружок       |
|                            |                              | 2  | Интеллектуальны<br>е марафоны | Финансовая грамотность | 2в                 | 1   | 34           |
| 1в                         | 1                            |  |                               |                        | 33                 | Князева Н.Ф.  |              |
| Читайка                    | 1б                           |  |                               | 1                      | 33                 | Чирухина Л.Р.   | Учебный курс |
| Функциональная грамотность | 1з                           |  |                               | 1                      | 33                 | Шарандак И.Б.   | Учебный курс |
| Умники и умницы            | 2а                           |  |                               | 1                      | 34                 | Ануфриева Н.В.,<br>Горячева Л.В.  | Учебный курс |
|                            | 1г                           | 1  | 33                            |                        |                    |   |              |
| 3                          | Учение с увлечением          | Мир слова                                | 2б                            | 1                      | 34                 | Репина С.Н.   | Учебный курс |

|  |  |                             |        |   |    |                 |              |
|--|--|-----------------------------|--------|---|----|-----------------|--------------|
|  |  | Читаю в поисках<br>смысла   | 2г     | 1 | 34 | Федорова Н.А.   | Учебный курс |
|  |  | Мой друг-английский<br>язык | 1в, 1г | 1 | 33 | Терентьева Е.А. | Кружок       |

Недельная/годовая нагрузка по внеурочной деятельности по классам

| Направление                     | Содержание /класс  | 1а     | 1б     | 1в     | 1г     | 1з     | 2а     | 2б     | 2в     | 2г     | 2з     |
|---------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Коммуникативная<br>деятельность | Общешкольные/<br>классные<br>мероприятия,<br>события     | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
|                                 | Реализация программ<br>курсов внеурочной<br>деятельности | 1/66   | 1/50   | 1/33   | 1/50   | 1/50   | 1/34   | 1/50   | 1/34   | 1/84   | 1/68   |
| Спортивно-<br>оздоровительная   | Общешкольные/<br>классные<br>мероприятия,<br>события     | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
|                                 | Реализация программ<br>курсов внеурочной<br>деятельности |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Художественно-<br>эстетическая  | Общешкольные/<br>классные<br>мероприятия,<br>события     | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 |
|                                 | Реализация программ<br>курсов внеурочной<br>деятельности |        |        | 1/33   | 1/33   |        |        |        |        |        |        |
| Учение с<br>увлечением          | Общешкольные/<br>классные<br>мероприятия,<br>события     | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 |
|                                 | Реализация программ                                      |        |        |        |        |        |        | 1/34   |        | 1/34   |        |

| Направление               | Содержание /класс                                  | 1а           | 1б             | 1в             | 1г             | 1з             | 2а             | 2б             | 2в             | 2г             | 2з             |
|---------------------------|--|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                           | курсов внеурочной деятельности                     |              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Интеллектуальные марафоны | Общешкольные/классные мероприятия, события         | 0,5/10       | 0,5/10         | 0,5/10         | 0,5/10         | 0,5/10         | 0,5\17         | 0,5\17         | 0,5\17         | 0,5\17         | 0,5\17         |
|                           | Реализация программ курсов внеурочной деятельности |              | 1/33           | 1/33           | 1/33           | 1/33           | 1/34           |                | 1/34           |                |                |
|                           | ИТОГО  | <b>5/162</b> | <b>4,5/162</b> | <b>6,5/185</b> | <b>6,5/167</b> | <b>5,5/179</b> | <b>5,5/187</b> | <b>5,5/153</b> | <b>5,5/187</b> | <b>5,5/101</b> | <b>4,5/187</b> |

