



УО АМО 1 О «Сыктывкар»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Георгия Димитрова» г. Сыктывкара

(МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара)

Принято
Педагогически советом
Протокол №23 от 07. 08.2023 г.
Согласовано:
с Советом учащихся
Протокол № 6 от 07. 08. 2023г.
с Советом родителей
Протокол № 6 от 07. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара
_____ В.А.Елагина
Приказ от 07. 08. 2023 г. №373-ОД

Рабочая программа воспитания

МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара

Федеральный государственный образовательный стандарт

г. Сыктывкар
2023

Содержание:

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	20
2.2. Воспитывающая среда школы.....	27
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	27
2.4. Направления воспитания.....	29
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	30
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	64
3.1. Кадровое обеспечение	64
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	65
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностям и.....	66
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной поз иции обучающихся	68
3.5. Анализ воспитательного процесса	70
Примерный календарный план воспитательной работы	73

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413« (п. 18.2.3.), Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) введены с 1 января 2023года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования, Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п.24 - Федеральная программа воспитания), Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.26 - Федеральная программа воспитания), Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.26 - Федеральная программа воспитания)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов учащихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, воспитание ценностей научного познания.**

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у

обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Патриотическое	<p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p>

	<p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Воспитание ценностей научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям</p>

	<p>народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p>

	<p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>

<p>Физическое формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p>

	<p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Воспитание ценностей научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной</p>

	<p>областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Выражающий стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
--	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего
общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом</p>

воспитание	<p>мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в</p>

	<p>искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p>

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления,</p>

	<p>определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара расположена по адресу: г. Сыктывкар, ул. Мира, дом 14 А (первый корпус) и на ул. Мира, 21 (второй корпус), в 1 микрорайоне Эжвинского района г. Сыктывкара. Инфраструктура района позволяет формировать многочисленные социальные контакты с учреждениями культуры. Спорта, образования и др.

Социальные партнеры школы:

Центр дополнительного образования детей «ЦДТ»

МУК «Шудлун»

МАУ Эжвинский центр коми культуры

Эжвинская ЦБС

Библиотека «Светоч»

Библиотека «Шонди войт»

Литературно-театральный музей им. Н.М. Дьяконова

СЛТ

Музеи им. Дьяконова

Совет ветеранов

Отделение соцзащиты

Дворец спорта

МУК «ДКБ»

Музыкальная школа

Художественная школа

. Близость этих организаций создает условия для дополнительного образования и оздоровления учащихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования МО ГО «Сыктывкар», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов, права и обязанности участников образовательных отношений.

Миссия школы – создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

В школе обучается 1220 учащихся, сформировано 45 классов. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения, так и за его пределами.

В воспитательной работе школы учитываются особенности социума. Социальная карта школы дает четкое представление об уровне образования родителей, о составе семей, жилищных условиях,

Учебный год	2022-2023
Количество классов	45
Количество учащихся	1192
Из них девочек	585
Из них мальчиков	607
Всего семей	1189
Из них благополучных	1178
Семей, находящихся в СОП/детей	9/16
Семей «группы риска»/детей	2/3
Малообеспеченные семьи	85
Полные семьи	864
Опекунские семьи	12
Неполные семьи	325
Воспитывает мать	308
Воспитывает отец	17
Многодетные семьи/ в них детей	110 /174
Воспитывается 2 детей	633
Воспитывается 1 ребенок	446
Уровень образования родителей	
Высшее	530
Незаконченное высшее	40
Среднее специальное	1205
Среднее	254
Основное	24
Служащие	560
Рабочие	1288
Предприниматели	56
Пенсионеры	21
Безработные	39
Неработающие	89
Родители-инвалиды	6
Работающие в Монди СЛПК	176
Жилищные условия	1055
Благоустроенные квартиры	
Общежитие	79
Съемное жилье	48
Дом	7
Состоящие на учете	4

В ТКПДНиЗП	
ОПДН	13
ВШУ	5
Группа риска	20
Дети-инвалиды	6
ОВЗ	25
Дети, состоящие на опеке	12
Из них сироты	1
Детский дом	3
тжс	90

Анализ работы школы прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания учащихся: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех уровнях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности обучающихся на основе целостного подхода к отечественному историко - культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы; совершенствование информационной инфраструктуры в школе.

Организация процесса воспитания учащихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений.

Воспитательный процесс предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся.

Уклад школьной жизни МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся и основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание осуществляется не только в школе, но и семье, а также в совместной деятельности образовательной организации с иными социальными субъектами. В современных условиях на сознание ребенка, процессы его духовно-нравственного, психо-эмоционального развития, социального созревания большое влияние оказывает содержание телевизионных программ, кинофильмов, компьютерных игр, Интернета. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни учащегося. В формировании такого уклада свои традиционные позиции сохраняют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Активное участие в процессах духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на основе национальных ценностей и духовных приоритетов могут принимать традиционные российские религиозные организации. Эффективность взаимодействия с различными социальными субъектами зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической

работы с традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Ведущая, ценностно и содержательно определяющая роль в создании социально открытого, нравственного уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу.

Воспитательный процесс опирается на отечественные воспитательные традиции и традиции школы, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства. Педагоги школы понимают, как важно при наработке новых моделей организации воспитательной работы встроить их в те представления о целях, задачах и формах воспитательной работы, которые уже существуют в школе, сложились в традиции. Именно традиции придают стабильность жизни школы, формируют общие интересы, создают особое «лицо» воспитательной системы.

Наша школа богата традициями.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Школьная жизнь насыщена всевозможными конкурсами, праздниками, соревнованиями и другими воспитательными мероприятиями. В основу проведения общешкольных мероприятий положена методика коллективных творческих дел. Ключевыми, традиционными мероприятиями в школе стали следующие: День Знаний, Праздник осени. Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню пожилых людей, мероприятия, посвященные Дню матери, празднованию Нового года, конкурс «России верные сыны», спортивно-патриотические мероприятия и игры, посвященные Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка. Ежегодно в школе проводятся творческие фестивали и конкурсы: выставка поделок из природного материала, выставки рисунков к различным датам, мероприятиям и акциям. Творческие работы учащихся школы ежегодно занимают призовые места городских, республиканских и всероссийских конкурсов различной тематики.

Традиционные школьные мероприятия на учебный год

I четверть :

День знаний 1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом

Осенний кросс

Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу

Организация субботников по уборке пришкольной территории
День пожилого человека
День учителя
Посвящение в пешеходы (для учащихся 1-ых классов)
Осенние праздники (по параллелям)
Большой спортивный праздник
Участие в благотворительных акциях
Мероприятия в классах в период каникул
Организация работы ДОЛ (в период каникул)
Организация дежурства (классов, педагогов, администрации)
Круглогодичное оздоровление (санатории, экскурсионные туры)
Мероприятия волонтерского отряда

II четверть:

День народного единства
Посвящение в первоклассники
День Матери
День рождения школы
Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни
Мероприятия в рамках Правовой недели
Всемирный день борьбы со СПИДом
День добровольца в России
День Конституции РФ
Новогодние мероприятия
Участие в благотворительных акциях
Организация дежурства (классов, педагогов, администрации)
Круглогодичное оздоровление (санатории, экскурсионные туры)
Мероприятия волонтерского отряда

III четверть:

Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания
Вечер встречи выпускников
Митинг, посвящённый 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана
День защитника Отечества
8 Марта (День ученического самоуправления)
Педчтения
Неделя Детской книги
Проводы зимы
Участие в благотворительных акциях
Ученическая научно-практическая конференция
Организация дежурства (классов, педагогов, администрации)
Организация работы ДОЛ (в период каникул)
Круглогодичное оздоровление (санатории, экскурсионные туры)
Мероприятия волонтерского отряда

IV четверть:

День космонавтики (60-летие полета первого человека в космос)
Неделя семьи
Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы
Подготовка и участие в церемонии «Достояние года»
Последний звонок для учащихся 4, 9, 11 классов
Праздник «Прощание с начальной школой»
Организация субботников по уборке пришкольной территории

Организация работы ДОЛ на летних каникулах
Организация работы трудовых отрядов
Организация отработки учащимися летней трудовой практики
Круглогодичное оздоровление (санатории, экскурсионные туры)
Участие в благотворительных акциях
Организация дежурства (классов, педагогов, администрации)
Мероприятия волонтерского отряда

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является формирование патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Особенности контингента учащихся.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры. К оригинальным воспитательным находкам школы относятся:

- воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада; - практический день как форма организации целенаправленной

системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

- обеспечение 100% внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого учащегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления учащегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих учащегося обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает: - предметно-пространственное окружение

- поведенческое
- событийное
- информационно культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы. Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного учащимся в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки учащихся, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если учащийся видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все учащиеся имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостя в школу, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и защита проектов для старшеклассников.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

-детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы

поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

–**детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных инвариативных и вариативных модулей: **школьный урок, внеурочная деятельность, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия**, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, музей боевой славы, детские общественные объединения, школьный спортивный клуб/

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает **следующее** :

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

- Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в музее, городской детской библиотеке.

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В рамках внеурочной деятельности будет реализован проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов учащихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, развитие духовно-нравственного кругозора,

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности учащихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности.

Принцип вариативности. Культивируется определенный спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления пробы своих сил и способностей в различных видах деятельности.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой учащихся, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной

деятельности направляются на формирование у учащихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения образовательной организации.

Принцип социального заказа.

Принцип целостности.

Принцип личностно-деятельностного подхода.

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ученика).

Принцип кадровой политики.

На содержание плана внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Учащиеся посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара и предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Режим организации курсов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и
 Интернета;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности учащихся:

Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия): учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 1-2 - классах (ФГОС НОО обновленный)

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья	Учебный курс	34
		Здоровейка	Лаборатория здоровья	34
		Школа мяча	Кружок	68
2	Проектно-исследовательская деятельность	Юный эколог	Учебный курс	34
		Мир шахмат	Кружок, игры-соревнования	68
		Разговор о правильном питании	Учебный курс	34
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	34
		Семьеведение	Учебный курс	17
		Кино для сердца и ума	Учебный курс	34
		Орлята России	Общественно-полезные практики	68
4	Художественно-эстетическая	Зарни куд (Золотая шкатулка)	Кружок	68

	творческая деятельность	Элеганс	Студия танца	68
		Прикладное творчество	Кружок	68
		Вокальное и хоровое пение	Кружок	68
5	Информационная культура	ИнфоГрамотей	Учебный курс	10
6	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	Учебный курс	34
		Мир слова	Учебный курс	34
		Эрудит	Учебный курс	34
		Логика	Учебный курс	34
		Юным умникам и умницам	Учебный курс	34
		ТехноКласс	Кружок	68
7	«Учение с увлечением!»	Мой друг-английский язык	Клуб любителей	30
		Друзья книги	Клуб любителей, общественно-полезные практики	30
		Психологическая азбука	Кружок	15
		Волшебная кисточка	Кружок	68

Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

Название программы	Ведущее направление программы	Объем в неделю/ в год
Разговоры о важном	Общекультурное	1/34
Кино для сердца и ума	Общекультурное, духовно-нравственное	1/34
Мир слова	Общеинтеллектуальное	1/34
Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1/34
Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	1/34
Юным умникам и умницам	Общеинтеллектуальное	1/34
Логика	Общеинтеллектуальное	1/34
Уроки здоровья	Спортивно-оздоровительное	1/34
Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Разговор о правильном питании	Общекультурное Спортивно-оздоровительное	1/34
Орлята России	Социальное Духовно-нравственное	2/68
Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1/34

Юный эколог	Общекультурное	1/34
ИнфоГрамотей	Общекультурное Общеинтеллектуальное	1/17
Мой друг- английский язык	Общеинтеллектуальное	1/20
Друзья книги	Общеинтеллектуальное, общекультурное	1/17

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление внеурочной деятельности		Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Параллель				
				5	6	7	8	9
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы, интерактивные задания, проекты	34	34	34	34	34
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Любителям физических опытов	Лаборатория			34	34	34
		Функциональная грамотность	Карта понятий	34	34	34	34	34
		Креативное мышление	Учебный курс. Проекты	34	34	34	34	34
		Финансовая грамотность	Учебный курс	34	34	34	34	34
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Секреты здорового питания	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Навстречу ГТО!	Кружок	34	34	34	34	34
		Пишем ВПР легко	Учебный курс			34	34	34
		СПАРТА	Учебный курс			34	34	34
		Школьный театр	Клуб любителей	34	34	34	34	34
		Россия - мои горизонты	Проф.пробы, проф.минимум, беседы, экскурсии,		34	34	34	34

4	организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий		Волонтеры Российское движение школьников Самоуправление Спортклуб Школьный музей	34	34	34	34	34
6	организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся		Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом	17	17	17	17	17
	ИТОГО (по выбору учащихся)			от 102 до 272	от 102 до 272	от 102 до 272	от 102 до 272	от 102 до 272

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание	Примерное кол-во часов в неделю
Занятия курсов внеурочной деятельности	1-2
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1
Цикл классных часов «Россия – мои горизонты»	1
Участие в работе школьных ученических сообществ:	
Совет старшеклассников	0,2
Движение первых	0,2
Наставничество	0,2
Научное общество «Открытие»	0,2
Школьный спортивный клуб	0,5
Группы волонтеров	0,2
Временные группы по подготовке мероприятий различного уровня	0,2
Актив музея	0,2
Актив библиотеки	0,2
Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников	0,2
Подготовка и участие в предметных, метапредметных, творческих, спортивных мероприятиях различных уровней	0,5
Мероприятия по профилактике употребления спиртосодержащих и	0,2

Содержание	Примерное кол-во часов в неделю
энергетических напитков, ПАВ и наркотических веществ	
Воспитательные мероприятия	0,5
Профориентационная работа, профминимум «Россия – мои горизонты»	0,2- 1
Работа школьной библиотеки	0,2

Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения.

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне учащихся:

- вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

В школе 45 педагогов осуществляют функции классного руководителя. Из них с высшей категорией – 3 педагога, 24- с первой категорией, 18 - соответствие занимаемой должности.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности учащегося, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа классных руководителей основывается на особенности состава класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учащихся и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.

Формы и виды деятельности:

— наблюдение;

- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития учащегося.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежемесячный праздник «День здоровья», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением, организацией отдыха, труда и оздоровления.

Формы и виды работы:

вовлечение учащихся в кружковую работу, социально-значимую деятельность, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

8. Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Формы и виды работы:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

создание и организация работы Советов родителей классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям Декады коми языка, начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла)

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (интеллектуальные литературные игры, досуговые мероприятия совместно с филиалом библиотеки «Светоч», центром коми культуры творческие конкурсы совместно с музеем Н. М.Дьяконова),

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными учащимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания в помещениях школы (Музей Боевой славы) для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и учащихся;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об

интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.);

- в школе создан центр детских инициатив (ЦДИ). Это удобное зонированное пространство для детей и взрослых. Он предназначен для сбора и проведения заседаний совета лидеров, инициативных групп, участников конкурсов и проектов. Это место не только для идей, рабочих сборов, летучек, но и для проведения занятий внеурочной деятельности, мастер-классов, рабочих собраний, а также для отдыха, релаксации, настольных игр;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия с родителями в деле воспитания, развития и образования детей является приоритетным в школе. Это связано и с тем, что стратегия развития воспитания до 2025 г ода нацеливает на тесное сотрудничество с семьей и другими социальными институтами при решении воспитательных целей и задач «...развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России».

Среди основных задач модуля можно выделить следующие:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Основными направлениями в работе классного руководителя с семьями учащихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Работа с родителями или законными представителями **осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:**

Формы работы с родителями (законными представителями)

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации педагогов; - информирование чрез официальный сайт школы, ГИС «Электронное образование», страницу школы «ВКонтакте»	- родительский лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - вовлечение в общешкольные мероприятия, проекты	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - заседания Совета родителей; - Дни открытых дверей; - концерты; - выставки учебных работ

Примерный перечень тем лектория для родителей на учебный год

п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Категория участников
1	Трудности адаптации первоклассников в школе	1 четверть	Педагог-психолог	1 класс
2	Режим дня в жизни школьника	2 четверть	Классные руководители	1 класс
3	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром	3 четверть	Классные руководители	1 класс
4	Родителям о внимании и внимательности	4 четверть	Классные руководители	1 класс
5	Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит	1 четверть	Классные руководители	2 класс

	меня			
6	Первые уроки школьной отметки	2 четверть	Классные руководители	2 класс
7	Причины и последствия детской агрессии	3 четверть	педагог- психолог	2 класс
8	Поощрение и наказание детей в семье	4 четверть	Классные руководители	2 класс
9	Семейные традиции и способность ребенка трудиться	1 четверть	Классные руководители	3 класс
10	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка	2 четверть	Классные руководители	3 класс
11	Трудности общения с ребенком в младшем подростковом возрасте	3 четверть	педагог- психолог	3 класс
12	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	4 четверть	Классные руководители	3 класс
13	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению	1 четверть	Классные руководители	4 класс
14	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	2 четверть	Классные руководители	4 класс
15	Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей	3 четверть	педагог- психолог	4 класс
16	Поговорим о дружбе	4 четверть	Классные руководители	4 класс
17	Трудности адаптации пятиклассников в школе	1 четверть	педагог- психолог	5 класс
18	Телевидение и пятиклассник	2 четверть	Классные руководители	5 класс
19	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	3 четверть	Классные руководители	5 класс
20	Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым	4 четверть	Классные руководители	5 класс
21	Первые проблемы подросткового возраста	1 четверть	Классные руководители	6 класс
22	Отношение между «отцами» и детьми.	2 четверть	Классные руководители	6 класс
23	Компьютер в жизни школьника	3 четверть	Классные руководители	6 класс
24	Счастлив тот, кто счастлив дома	4 четверть	Классные руководители	6 класс
25	Физическое развитие	1	Классные	7 класс

	школьников	четверть	руководители	
26	Профилактика употребления психоактивных веществ	2 четверть	специалист МОУ «ЦППРик»	7 класс
27	Поощрения и наказания детей в семье	3 четверть	Классные руководители	7 класс
28	Особенности межличностных отношений подростков	4 четверть	Классные руководители	7 класс
29	Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления	1 четверть	Классные руководители	8 класс
30	Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье	2 четверть	педагог-психолог	8 класс
31	Ошибки в воспитании. Чем они чреваты.	3 четверть	Классные руководители	8 класс
32	О родительском авторитете.	4 четверть		8 класс
33	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков	1 четверть	Классные руководители	9-11 класс
34	Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации	2 четверть	специалист МОУ «ЦППРик»	9-11 класс
35	Профилактика употребления психоактивных веществ	3 четверть	специалист МОУ «ЦППРик»	9-11 класс
36	Как преодолеть стресс во время экзамена.	4 четверть	Классные руководители	9-11 класс

Перечень форм работы с родителями на групповом уровне:

- семейные «Семейные мастерские», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- комплекс мероприятий по реализации с проекта «Цветущая школа» (родители и учащиеся) по благоустройству территории школы.

Перечень форм работы с родителями на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Перечень форм работы с родителями на коллективном уровне:

- Деловые игры «Эстафета семейного воспитания»; «Архитектура семьи».
- Круглые столы.
- Семейные вечера «Вечер дружной семьи: дети + родители»; «Вечер-портрет семьи»; выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; «Выставка семейных талантов».
- Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».
- Создание банка развлекательных игр «Семья играет вместе»; «Турнир знатоков этикета»; «Час тихого чтения»; «Корзина грецких орехов» (решение трудных проблем ребенка); «Дерево, посаженное тобою»; «Пять минут поэзии»; «День добрых сюрпризов» и др.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Формы работы на уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета старшеклассников осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета старшеклассников и классных Советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов учащихся на заседаниях Совета родителей и педагогического Совета школы;
- изучение мнения учащихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении учащихся Благодарностями;

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - «ШКИД» (Школа коллективных интересных дел) создано для реализации следующих функций:

- вовлечение учащихся и прием в РДДМ;

- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение учащихся, членов РДДМ в участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, пожарная часть, библиотека «Светоч»);
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.
- организации и проведенный военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьном музее Истории 1 микрорайона Эжвы и школы № 22;
- проведение поисковой работы;
- помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.
 - через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из учащихся старшеклассников и социального педагога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:
 - выявление конфликтных ситуаций среди учащихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
 - представление интересов учащихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
 - разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
 - участие в акциях по профилактике правонарушений;
 - оформление уголка безопасности и права;
 - через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:
 - распределение поручений за определенный участок деятельности;
 - разработка сценария или хода мероприятий;
 - организация рекламы о месте и времени проведения;
 - приглашение гостей;
 - организация работы жюри и судейской коллегии;
 - подготовка наградного материала;
 - анализ проведенного дела через опрос-анкету;
 - публикация на официальном школьном сайте о проведенном мероприятии.

Формы работы на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса учащихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и школе;
 - Выпуск и работа классного уголка;

- Делегирование обучающихся для работы в Совете школы, в заседаниях первичного отделения Движения Первых,
- Активизация учащихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур учащихся для награждения;

Формы работы на индивидуальном уровне:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Совета учащихся по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Участие в летних практиках и трудовом отряде в школе,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у учащихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив учащихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных

мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организация единого социализирующего пространства школы

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы родителей, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, финансового, материального обеспечения школы	кадрового, финансового, материального обеспечения школы. Создание условий социализации учащихся школы
Методический совет	Методическое обеспечение, педагогическое сопровождение авторских программ, направленных на социализацию учащихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации учащихся
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации (базы внеурочной деятельности, школьного музея, информационных ресурсов и т.д.)	Развитие опыта разноплановой творческой деятельности, формирование исторической памяти и уважительного отношения к традициям, опыта использования компьютерных технологий и т.п.
Учреждения дополнительного образования детей	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них, опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки

	Обеспечение поддержки процесса социализации учащихся на основе руководства творческими коллективами учащихся, передачи опыта учебно-исследовательской деятельности	Опыт проектной, учебно-исследовательской деятельности; опыт применения компьютерной грамотности при решении практических задач; опыт участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дискуссиях; опыт коммуникативной деятельности
Учреждения культуры (музей, библиотеки, общественные фонды)	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов Опыт работы с музейной экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп
Детские общественные организации	Взаимодействие с ДОО «Ребятчья Республика»	участия в деятельности общественных организаций; опыт социальной активности, проявления самостоятельности и ответственности, рефлексивной оценки результатов социальной практики; опыт реального управления и действия
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения

Детская поликлиника, наркологический диспансер, Управление ФСКН России по РК	Охрана здоровья, профилактика заболеваний; профилактика табакокурения, употребления ПАВ, контроль санитарно-гигиенических норм образовательной организации.	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития.
Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия), ЦППРиК	Консультативная, психотерапевтическая помощь учащимся, родителям, педагогам	Опыт самореализации самоутверждения, адекватного самовосприятия в кризисной ситуации; гармонизация детско-родительских отношений
КРЭОО «Экологи Коми»	Социальное партнерство со школьным коллективом по эколого-биологической направленности	Опыт участия природоохранной деятельности; проведения доступных эколого-биологических исследований, опытной работы; опыт участия в общественных движениях «Зеленый патруль», «За чистоту родного края», экологических акциях
Совет ветеранов г. Сыктывкара и Эжвинского района	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье
Муниципальные и региональные СМИ	Расширение информационного поля социализации учащихся; отражение жизни школы	Опыт поиска информации из различных источников; опыт обсуждения материалов СМИ; корреспондентский опыт; опыт участия в телепрограмме
Отдел по делам молодежи и молодежной политики.	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежи	Досуговая занятость школьников.
Управление физической культуры и спорта	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (СГУ)	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых СГУ, посещение подготовительных курсов.	Проориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных

		маршрутов выпускников.
УМВД ГИБДД г. Сыктывкара	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ; Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Профилактика ДДТТ

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя различные виды и формы работы.

Задача школы – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

С 1 сентября 2023 года вводится Единая модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум будет реализовываться с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка»,

Реализация профминимума в 2023/2024 учебном году будет осуществляться по 6 направлениям:

- «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

- «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года;

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;

- «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;

- «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;

- «Профессиональное обучение» – выбор и обучение школьников по программам профобучения.

В образовательных организациях предусмотрено 3 уровня реализации профминимума, наша школа находится на базовом..

Формы и виды работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профессиональное тестирование выпускников;
- экскурсии в ГПОУ г. Сыктывкара и на предприятия города, дают учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- Дни открытых дверей в ГПОУ г. Сыктывкара.
- мониторинг профессионального самоопределения выпускников 2 раза в год).
- классные часы по профориентации во 2-11 классах;
- конкурсы рисунков по профориентации во 2-7 классах;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- информирование на родительских собраниях по профориентационной тематике;
- участие в проектах «Билет в будущее»;
- сотрудничество с «Монди Бизнес СЛПК», СГУ им. П. Сорокина;
- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках введения Профминимума.
- профессиональные пробы или практики в ГПОУ г. Сыктывкара (учащиеся узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ним («Каникулы с СГУ», занятия в Академии Госслужбы));
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На школьном уровне:

- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

- организация на базе школьного трудового объединения мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

- профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина);

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественные объединение «РДДМ»

В МАОУ «СОШ № 22 г. Сыктывкара» в апреле 2023 года создано Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Приоритетным в деятельности РДДМ является обеспечение условия для:

«Личностного развития» - организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика.

«Гражданской активности» - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, деревни, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организация акций социальной направленности; создание условий для развития детской инициативы; оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийного пространства» - обеспечение мотивации и объединения школьников в современное молодежное движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

На уровне школы первичное отделение решает следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Чемпион»

Школьный спортивный клуб «Чемпион» - это общественное объединение учителей и учащихся, родителей, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Ежегодно школьные спортсмены принимают участие в школьной Спартакиаде, в школьных спортивных соревнованиях и фестивалях, Большом спортивном празднике, других спортивных соревнованиях для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Сыктывкара.

Задачи клуба: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Чемпион» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения; содействие открытию спортивных секций;

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

- пропаганда ВФСК «ГТО» ;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся и родителей школы ;

- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта;

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;

- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха учащихся, педагогов, родителей.

Модуль «Музей первого микрорайона Эжвы и школы №22»

С 1993 года в школе работает «Музей первого микрорайона Эжвы и школы № 22». Руководитель – Кудешов Павел Сергеевич, учитель истории и обществознания. Работа Музея представляет собой предметно-тематическую область, в рамках которой специально организуется деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач образования, социального воспитания, развитие личности, на создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся в процессе учебных занятий и массовых мероприятий

В 2018 году Кудешов Павел Сергеевич - призер Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей». В 2020 году Музей стал победителем смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы образовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 2003 году установлены мемориальные доски в память выпускников, погибших при исполнении воинского долга М.О.Шабакаева, Р.М.Садыкова, А.Ф.Дьякова, В.В.Маликова.

Формы и виды работы:

Основное внимание в работе музея уделяется основам экскурсионной, поисковой и лекторской работам. Серьезное внимание уделяется работе с тем или иным материалом при подготовке к лекции, к экскурсии; умению выделять главное, работе над дикцией, произношением, а в конечном итоге – умению заинтересовать слушателей, встречи с интересными людьми, посещение выставок, музеев (в районе, в городе), участие в конкурсах и акциях патриотической направленности.

Модуль «Школьный театр»

Школьный коллектив «Театр глазами школьников» создан в сентябре 2022 года, руководителем является учитель русского языка и литературы Трофимова Надежда Валерьевна. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Оно помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Коллективом получен Сертификат, подтверждающий включение коллектива «Театр глазами школьников» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров;

- победитель отборочного тура Всероссийского литературного конкурса «Классная сказка» (Ассоциация союзов писателей и издателей России при поддержке Президентского фонда культурных инициатив») (1 этап)

- участники республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы -2022» - регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Диплом участника

- в октябре 2022 года - Победители Всероссийского литературного конкурса «Классная сказка» (поездка в Москву на зимних каникулах)

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи: - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..

- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание.

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками, спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната, костюмы, реквизит, мебель. Используемые жанры и формы мероприятий модуля: протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, конкурс чтецов, вокалистов, КВН.

Модуль «Культурно-досуговая среда»

В школе реализуется запущенный в Республике Коми в сентябре 2019 года проект «Культурный норматив школьника». Цель данного проекта – активное вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Учащиеся школы знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры России и Республики Коми.

Модуль предполагает приобщение учащихся к культурному наследию Республики Коми, Российской Федерации, изучению краеведения с использованием культурных традиций, творческих форм, использование условий и возможностей республиканских и муниципальных учреждений культуры (библиотек, музеев, театров и др.) для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора.

Задачи модуля: формировать систему представлений учащихся о памятниках и артефактах

тах культуры, искусства Республики Коми, развитие творческих способностей учащихся в процессе содержательного культурно-образовательного досуга, стимулирование потребности в культурно-образовательном досуге учащихся и их родителей (законных представителей).

Историю культуры рекомендуется изучать в хронологическом порядке по выделенным и историческим эпохам для понимания логики смысловых и художественных изменений.

Знакомство школьников с произведениями искусства осуществляется посредством таких **форм** освоения как очное общение (посещение спектаклей, выставок, кинопоказов, встреч с деятелями культуры и искусства и др.) и виртуальное (знакомство с Интернет-ресурсами: сайтами музеев, филармоний, специализированными сайтами о искусстве и культуре), возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.

Каждый из блоков основывается на определенной ведущей форме общения заинтересованной группы детей (класса) на следующий учебный год с учетом интересов, особенностей учащихся, материально-технических возможностей, плана культурных мероприятий города, Эжвинского района г. Сыктывкара, особенностей организации образовательного процесса в школе в течение учебного года.

Данный блок предполагает форму общения школьника с произведениями культуры – «живой звук», то есть очное посещение культурного мероприятия. Виды организации взаимодействия с произведениями культуры: спектакли, концерты, выставки, кинопрокаты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), фестивали и т.д.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного учащимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности.

Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы.

Дополнительное образование – область, где учащийся мог бы проявиться и почувствовать себя успешным.

Созданная в школе система дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих их способностей.

Поэтому в школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании учащимся свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях учащегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе.

К ним относятся:

- 1) образовательная — обучение учащихся по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность учащихся нашла отражение в различных мероприятиях различного уровня.

Массовое участие учащихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность определенного спектра дополнительных услуг. Занятия проводятся по дополнительным

общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, патриотической).

Для проведения мониторинга качества обучения и развития учащихся в системе дополнительного образования было выделено три направления исследования:

1. Изучение социального запроса учащихся и их родителей (Анкетирование)
2. Диагностика результативности и успешности работы объединений и кружков (Анкетирование, посещение занятий, уровень участия в конкурсах и соревнованиях)

Это позволяет проанализировать личностный уровень развития каждого учащегося, работу педагога дополнительного образования, охват дополнительным образованием учащихся школы и эффективность работы всей системы дополнительного образования в целом.

Форма проведения мониторинга: педагогическое наблюдение; анкетирование. Результаты мониторинга заносятся в специальные таблицы, выстраиваются в графики, что позволяет наглядно продемонстрировать уровень и качество работы каждого кружка и секции, проанализировать эффективность приемов и методов работы педагогов совместно с социальной службой и администрацией школы.

В результате анкетирования и диагностики по усредненным данным дается оценка качества работы каждого направления и всей системы в целом.

Направления деятельности дополнительного образования в

МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара

<i>Направленности доп. образования</i>	<i>Наименование объединения (кружка, секции) / Кол-во объединений</i>	<i>ФИО педагога</i>
Художественная	«Прикладное творчество»	Никитина М.Д.
	«Хоровое и вокальное пение»	Антонова Г.В.
	«Волшебная кисточка»	Шушакова А.В.
	«Зарни куд»	Кокорина Е.В.
	«Элеганс» (танц.)	Лыскова П.А.
	«Я - дизайнер»	Косолапова О.С.
	Театр глазами школьников	Трофимова Н.В.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Малюкина Н.Б.
	«Волейбол»	Костина Е.А.
	«Баскетбол»	Малюкина Н.Б.
	«Футбол»	Костина Е.А., Летов В.И.
	«Бокс»	Летов В.И.

	«Мир шахмат»	Мичурин К.Э.
	«Школа мяча»	Сюрвасева Е.Н.
<i>Техническая</i>	«ТехноКласс»	Кириллова Е.Д.
	«Виртуальная реальность»	Журбин И.А.
<i>Социально-педагогическая</i>	«Волонтеры – 22»	Шкробнева А.Л.
4 направления	16 программ	15 педагогов

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования отсутствует. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным.

В школе созданы и продолжают создаваться условия для развития кадрового потенциала. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

Общая численность педагогических работников - 82 человек. 74 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование. К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог -2, социальный педагог – 1. В школе 45 классов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Директор – 1, заместители директора – 8, советник директора по воспитанию – 1, старший вожатый -2, классные руководители–45, педагог-психолог –2, социальный педагог–1, педагоги дополнительного образования– 14.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связано, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Положение о методическом совете.
4. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5. Положение об общешкольном родительском собрании
6. Положение о родительском патруле.
7. Положение о программе курса внеурочной деятельности.
8. Положение о волонтерском отряде.
9. Положение о лагере труда и отдыха с дневным пребыванием.
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение о Педагогическом совете
12. Положение о методическом совете
13. Положение о совете учащихся.
14. Положение об установлении требований к одежде учащихся.
15. Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион».
16. Положение о юнармейском отряде
17. Положение о школьном музее
18. Положение о центре детских инициатив.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию обучения и воспитания. Инклюзия является ценностной основой уклада школы и основанием для проектирования обучающих и воспитывающих сред, деятельности и событий.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ; активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию–обучающихся с ОВЗ; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их– успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации; - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение; - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

В школе сформирован банк данных на детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются на очной форме в классе, так и по индивидуальному учебному плану. Учащиеся получили статус «ребенка с ОВЗ» на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) выявлены такие виды нарушения, как ТНР, ЗПР, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость), НОДА, слабовидящие.

Для каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося на дому, разработан индивидуальный учебный план и составлено расписание занятий. Индивидуальные учебные планы и расписание занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, утверждены приказами по школе.

Индивидуальные учебные планы, нагрузка по каждому учебному предмету, расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) учащихся, обучающихся на дому.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, являются членами классных коллективов, их фамилии занесены в списки учащихся в классные электронные журналы. Данная категория учащихся обеспечена учебниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения учащегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде

всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

Какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год?

Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе с 2023 г.), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать сделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при

наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Согласовано с Советом родителей
 Протокол № 1 от 30.08. 2023 г
 С Советом старшеклассников
 Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Календарный план воспитательной работы на 1-2 класс на 2023-2024 учебный год				
2023 год-Год педагога и наставника , 2024 год- Год Российской Академии наук				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль Основные школьные дела				
	Еженедельная церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Коми, слушание гимнов России и РК	1-2	еженедельно	классные руководители
	Еженедельный цикл бесед «Разговоры о важном»	1-2	еженедельно	классные руководители
1	1 сентября. День знаний. Классные часы. Выходы в МАКДУ «ЭДКБ» на праздничную программу. Открытие центра детских инициатив.	1-2	1 сентября	классные руководители
2	Акция «Собери портфель другу»	1-2	сентябрь	Активы классных коллективов
3	Организация дежурства в классах	1-2	сентябрь	Классные руководители,
5	Акция «Запишись в спортивную секцию!» с привлечением тренеров МАОУ СШОР «Эжва», ДЮСШ № 4 г. Сыктывкара, тренеров центра по туризму РК.	1-2	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог
6	День солидарности борьбы с терроризмом Мероприятия в классах Участие в интерактивной выставке техники на Слободской площади	1-2	03 сентября	Классные руководители, старшая вожатая
7	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	1-2	сентябрь, май	классные руководители, родительский патруль, активисты школы
8	Мероприятия по безопасности: отработка безопасного маршрута «Школа-дом-школа», учебно-тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар», профилактика экстремизма и терроризма	1-2	Вторая неделя сентября	классные руководители, заместитель директора по БТиЖ, Совет старшеклассников
9	Участие в акции сбора необходимого для мобилизованных	1-2	сентябрь	Заместитель директора, кл.рук-ли
10	166 лет со Дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского	1-2	17 сентября	Классные рук-ли
11	Мероприятия, посвященные	1-2	08	классные руководители

	Международному Дню распространения грамотности. 1-е классы: игровая программа «В стране невыученных уроков» 2-и классы: Жить на свете безграмотным трудно!». Конкурсная программа		сентября	
12	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-2	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
13	Организация классных походов с родителями		сентябрь	Кл.руководители, родкомитеты классов
14	Участие в профилактической акции «У ПДД каникул нет» Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	1-2	ноябрь январь март июнь	классные руководители старшая вожатая, Совет старшекласников
15	Международный День учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-2	октябрь	классные руководители старшая вожатая,
16	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) конкурс чтецов, рисунков	1-2	ноябрь	Классные руководители, старшие вожатые, актив старшекласников
17	Международный день добра -Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». - Посещение центра коми культуры и других культур. - Конкурс рисунков «Твори добро». - Классный час «Все мы разные и тем не менее у нас много общего». - День подарков «Подари радость другому».	1-2	11-16 ноября	классные руководители, ст.вожатые
18	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, Акция «Пятерки для мамы», концерт, конкурс рисунков, квест-игра, спортивные соревнования	1-2	ноябрь	Заместитель классные руководители старшая вожатая
19	«День героев Отечества»	1-2	09 декабря	классные руководители старшая вожатая
20	Библиотечные уроки (по отдельному плану)		В теч.года	Библиотекари школы
21	Мероприятия, посвященные Дню конституции «Мы – граждане России»	1-2	декабрь	Классные руководителя
22	День конституции Республики Коми	1-2	12 декабря	Классные руководители
23				
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. беседа	1-2	15 февраля	Классные руководители
25	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-2	февраль	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители, учителя физической культуры
26	<p>Мероприятия, посвященные Международный день родного языка «Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов. Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира. «Пословица недаром молвится». Конкурс пословиц разных народов Правильно ли мы говорим? - викторина</p>	1-2	21 февраля	Классные руководители, учителя-филологи, учитель коми языка
27	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	1-2	февраль	Классные руководители, руководители ШМО, учителя физической культуры, ОБЖ
28	<p>Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» Книжные выставки «Славься земля», «Писатели нашего края» Поздравление педагогов- мужчин Участие в школьном конкурсе военно-патриотического плаката, рисунка, флешмоб из военных песен</p>	1-2	февраль	классные руководители заведующий библиотекой активисты школы
29	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	1-2	март	классные руководители, старшая вожатая
30	<p>27 марта – Всемирный День театра. Декада театра Выход учащихся в театры Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр!» (впечатления после посещения театра, просмотра спектакля) Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлёр, гримёр, костюмер, художник, светооператор, антрепренёр Беседы о правилах поведения в театре. Памятка зрителю. Ролевая игра «Мы пришли в театр» Театральный марафон миниатюр «Такой разный театр!» (Настольный театр, кукольный театр, театр кукол бибабо, куклы-марионетки, пальчиковый театр, театр-рукавичка и т.д. Постановка сценок, сказок) Инсценировка басен, драматических</p>	1-2	март	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

	произведений на уроках литературного чтения Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»			
31	Декада экологического воспитания Викторина «Чудесный мир растений», Квест «Я съедобный, найди меня», поделки из природного материала, игра «Мозгобойня»	1-2	апрель	классные руководители
32	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» «Космический ринг» (для учащихся 1-2 классов)	1-2	12 апрель	классные руководители старшая вожатая
33	Всемирный День земли	1-2	22 апреля	классные руководители старшая вожатая
34	Весенняя неделя добра (по отдельному графику) Участие в социальных акциях	1-2	апрель	классные руководители старшая вожатая
35	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	1-2	январь - февраль	Заместитель директора классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
37	Мероприятия, посвященные Дню музеев (08 мая)	1-2	май	Педагоги дополнительного образования
38	Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Сад памяти»	1-2	май	Классные руководители, учитель ОБЖ, родители
39	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов	1-2	1 раз в четверть	классные руководители, учителя физической культуры,
40	День детских общественных организаций России	1-2	19 мая	классные руководители, старшая вожатая
41	День славянской письменности и культуры	1-2	24 мая	классные руководители
42	«Всемирный день без табака» (31.05.): мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	1-2	май	Старшая вожатая
43	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	1-2	июнь	Начальник ДОЛ, старшая вожатая.
44	Организация работы ДОЛ, (разработка программ, оформление разрешающих документов)	1-2	Май-август	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая
45	День русского языка : викторины, конкурсы	1-2	06 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
46	День России: спортивные мероприятия,	1-2	12 июня	Воспитатели ДОЛ,

	конкурсы рисунков, плакатов			руководитель ЛТО
47	День памяти и скорби: линейка, посещение выставок в музее, конкурс рисунков	1-2	22 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
48	День молодежи: игровая программа «Мы- молодые»	1-2	27 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
49	День любви, семьи и верности (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	1-2	08 июля	Ответственные педагоги
50	День физкультурника (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	1-2	12 августа	Ответственные педагоги
51	День государственного флага России (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	1-2	22 августа	Ответственные педагоги

2. Модуль Классное руководство

Работа с классным коллективом

1	Составление и корректировка социального паспорта класса	1-2	Сентябрь январь май	Классные руководители, социальные педагоги
2	Оформление личных дел учащихся	1-2	1 раз в год	Классный руководитель,
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	1-2	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
4	Проведение тематических классных часов	1-2	1 раз в неделю	Классные руководители
5	Оказание помощи в организации питания учащихся	1-2	ежедневно	Классные руководители, ответственный за организацию питания в школе
6	Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-2	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
7	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, Участие в акциях «У ПДД каникул нет», «Внимание – дети!»	1-2	В течение учебного года	Классные руководители, Старшая вожатая
8	Оформление журнала учета занятий по внеурочной деятельности	1-2	Регулярно в соответствии с программами внеурочной деятельности	Классные руководители

9	Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
10	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	1-2	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
11	Анализ состояния воспитательной работы в классе	1-2	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-2	Сентябрь, май	Классные руководители
2	Составление схемы безопасности и ее отработка «Школа - дом - школа»	1-2	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители
3	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью школы	1-2	В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
4	Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-2		Классные руководители, актив класса, родительская общественность,
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении, общении и воспитании	1-2	В течение года по плану воспитательной работы класса	Классные руководители, актив класса,
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-2	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во	1-2	По плану ВР	Классные

	внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке		класса	руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
2	Консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-2	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Предоставление заместителю директора работе информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-2	1 раз в четверть, год	Классные руководители
4	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-2	По необходимости	Классные руководители администрация, педагоги школы
5	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-2	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
3. Модуль «Школьный урок»				
1	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-2	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники советы дела
2	Организация участия обучающихся в Предметных декадах и Днях: Декада начальных классов -День русского языка - День математических наук	1-2		Руководители ШМО
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1-2	По планам педагогов - предметников	классные руководители
4	Международный день музыки	1-2	01 октября	учитель музыки
	Всероссийская олимпиада школьников	1-2	октябрь	учителя - предметники
6	Международный День художника	1-2	09 декабря	учитель ИЗО
7	День героев Отечества	1-2	09 декабря	учителя истории
8	День конституции Российской Федерации	1-2	12	учителя истории

			декабря	
9	Проведение классных часов, направленных на побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-2	По планам воспитательной работы классов	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-2	По планам учителей-предметников	классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-2	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
12	День правовой помощи детям. Урок-консультация	1-2	ноябрь	классные руководители
13	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-2	декабрь	классные руководители
14	День Конституции РФ.	1-2	12 декабря	классные руководители
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-2	25 январь	классные руководители
16	81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве	1-2	02 февраля	классные руководители.
17	День Российской науки (День науки и творчества)	1-2	08 февраля	классные руководители, руководители ШМО
18	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	1-2	февраль	Учителя - предметники
22	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-2	февраль	Педагоги-библиотекари
23	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	1-2	февраль	классные руководители
24	День Воссоединения России и Крыма .Урок – диспут.	1-2	18 марта	классные руководители
25	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	1-2	март	классные руководители заведующий библиотекой
26	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-2	12 апреля	классные руководители

27	День Земли. Экологический урок	1-2	20 марта	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры. Урок творчества.	1-2	24 мая	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Уроки здоровья	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
2	Здоровейка	1-2	в течение учебного года	педагог-психолог
3	Юный эколог	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
4	Мир шахмат	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
6	Разговор о правильном питании	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
7	Разговоры о важном	1-2	в течение учебного год в	Учитель начальных классов
8	Семьеведение	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
9	Кино для сердца и ума	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
10	Орлята России	1-2	в течение учебного года	педагог-психолог
11	Финансовая грамотность	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
12	Зарни куд (Золотая шкатулка)	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
13	Элеганс	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
14	Прикладное творчество	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
15	Вокальное и хоровое пение	1-2	в течение учебного	Учитель начальных классов

			года	
16	ИнфоГрамотей	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
16	Мир слова	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
18	Эрудит	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
19	Логика	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
20	Юным умникам и умницам	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
21	ТехноКласс	1-2	в течение учебного года	Педагог доп.образования
22	Мой друг-английский язык	1-2	в течение учебного года	Учитель англ.языка
23	Волшебная кисточка	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов
24	Друзья книги	1-2	в течение учебного года	библиотекарь
25	Психологическая азбука	1-2	в течение учебного года	Учитель начальных классов

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Участие в социальной акции «Портфель другу»	1-2	сентябрь	классные руководители актив класса
2	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах различной направленности.	1-2	В течение года Январь-март	классные руководител
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2	октябрь	классные руководители старшая вожатая
4	День отца в России (поздравления, спортивные соревнования, конкурсы, выпуски газет)	1-2	16 октября	классные руководители, учителя

				физической культуры
5	Международный день школьных библиотек	1-2	25 октября	заведующий школьной библиотекой, активисты ШДО «Дружба»
6	День народного единства. Конкурс чтецов.	1-2	04 ноября	Классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2	08 ноября	Классные руководители
8	День матери в России	1-2	27 ноября	классные руководители
9	День Государственного герба Российской Федерации	1-2	30 ноября	Классные руководители,
10	День неизвестного солдата	1-2	03 декабря	Классные руководители,
11	Международный день инвалидов	1-2	03 декабря	Классные руководители,
12	День добровольца (волонтера) в России	1-2	05 декабря	Классные руководители, старшая вожатая, активисты ШДО «Дружба»
13	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	1-2	Апрель-май	классные руководители старшая вожатая
14	Акция «Засветись!»	1-2	январь	классные руководители старшая вожатая
15	Муниципальный конкурс «Мы- защитники Отечества»	1-2	январь- февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
15	День народного единства. Участие в муниципальных мероприятиях	1-2	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая, активисты школы
16	15 мая – День семьи. Участие в муниципальных конкурсах	1-2	май	Классные руководители
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной	1-2	в течение учебного	Зам. директора Классные

	символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);		года	руководители
2	Художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;	1-2	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
3	«Места гражданского почитания» в помещениях школы (Музей Боевой славы) для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России.	1-2	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители, активисты школы
4	«Места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	1-2	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
5	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе на официальной группе школы «ВКонтакте» , на официальном сайте школы	1-2	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
6	Благоустройство, озеленение пришкольной территории (ежегодный проект «цветущая школа»., спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон (в рамках работы ТО и ЛТО) , свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	1-2	в течение учебного года	Зам.директора классные руководители
7	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	1-2	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
8	Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимся в своих классах	1-2	в течение учебного года	классные руководители
9	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников	1-2	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая

				вожатая
10	Совместная с учащимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
11	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).	1-2	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
7. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»				
на групповом уровне				
1	Выборы в общешкольный и классный Советы родителей	1-2	сентябрь	классные руководители, председатели советов родителей
2	Организация работы Советов родителей школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-2	ежемесячно	Заместитель директора классные руководители, Представители советов родителей
3	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-2	В соответствии с планом работы	Заместитель директора социальный педагог
4	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; «Воспитание успешного ребенка»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	1-2	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора
5	Проведение родительских собраний	1-2	1 раз в четверть по планам воспитательной работы классов	Классные руководители

6	<p>Проведение родительского всеобуча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль личного примера родителей в правовом воспитании учащихся. Права и обязанности учащихся и родителей. Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних; - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (риски, причины, факторы) - Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: Организация свободного времени. Развитие у детей безопасной самостоятельности. Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: - Основы семейного воспитания: роль семьи в формировании здорового образа жизни.) 	1-2	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог</p>
7	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры)	1-2	Регулярно	Классные руководители
8	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-2	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
на индивидуальном уровне				
1	Посещение учащихся класса на дому	1-2	По графику	Классные руководители, администрация, социальный педагог
2	Оказание помощи родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	1-2	По необходимости и	Заместитель директора, классные руководители
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-2	По необходимости и	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-2	В соответствии с планом воспитательной	Родители (законные представители), классные

			ой работы	руководители
8. МОДУЛЬ «Самоуправление»				
1	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-2	сентябрь	классные руководители
2	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-2	в течение учебного года	классные руководители
	Общешкольные рейды: дежурство в классе, сменная обувь, дисциплина на переменах	1-2	1 раз в четверть	Зам. директора старшая вожатая, совет учащихся
	Работа с советом коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	1-2	По плану	Зам. директора старшая вожатая, совет учащихся
	Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1-2	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-2	май	Классный руководитель, актив класса
	Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель,
9. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»				
1	Деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: организация дежурства педагогов и учащихся, инструктажи по комплексной безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках и внеклассных мероприятиях	1-2	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: мониторинг аутоагрессивного поведения ,	1-2	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
3	Вовлечение учащихся в проекты по профилактике аутоагрессивного поведения, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность	1-2	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4	Привлечение учащихся в ОБЗ в профилактические мероприятия воспитательного характера	1-2	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
5	Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в	1-2	В течение	Администрация

	сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений через участие в акциях, конкурсах, проектах.		учебного года	школы, классные руководители
6	Беседы с представителями ОПДН, КДН представителями прокуратуры по вопросам профилактики.	1-2	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
7	Занятия во внешкольных спортивных школах, клубах и секциях.	1-2	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
8	Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений для профилактики в рамках сотрудничества	1-2	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
9	Проведение профилактических бесед, тренингов.	1-2	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
10	Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; мероприятия по пропаганде ВФСК «ГТО»	1-2	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог учителя физической культуры
11	Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;	1-2	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
12	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции	1-2	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
13	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	1-2	В течение учебного года	классные руководители
14	Психологические тренинги: первый раз в первый класс, на сплочение коллектива	1-2	В течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
15	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;	1-2	В течение учебного года	классные руководители
10. МОДУЛЬ «Социальное партнерство»				
1	УМВД ГИБДД г. Сыктывкара	1-2	в течение	классные

	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;		учебного года	руководители
2	Управление физической культуры и спорта: Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья (по плану работы МОГО «Сыктывкар»)	1-2	в течение учебного года	классные руководители
4	Совет ветеранов г. Сыктывкара и Эжвинского района: патриотические мероприятия	1-2	январь, февраль	классные руководители
5	Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия), ЦППРиК: консультативная, психотерапевтическая помощь учащимся, родителям, педагогам, реализация ДОП –ДОП программ профилактической направленности, единого Дня профилактики, участие в ежегодном конкурсе «Молодое поколение выбирает», «Добровольческий поступок»	1-2	в течение учебного года	классные руководители
6	Детская поликлиника, наркологический диспансер, Управление ФСКН России по РК: профилактика табакокурения, употребления ПАВ, контроль санитарно-гигиенических норм образовательной организации (беседы, конкурсы антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ)	1-2	в течение учебного года	классные руководители
7	Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии) : встречи с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям	1-2	в течение учебного года	классные руководители
8	Учреждения культуры (музей, библиотеки, общественные фонды): конкурсы, презентации книг,.	1-2	в течение учебного года	классные руководители
9	Филиал библиотеки «Светоч»	1-2	в течение учебного года	классные руководители
11. МОДУЛЬ «Профориентация»				
1	Тематические классные часы «Мир профессий моих родителей»	1-2	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии	1-2	в течение года	классные руководители
3	Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»	1-2	ноябрь, март	классные руководители
4	Мир современных профессий	1-2	апрель	классные руководители, Представитель

				Академии TOP
5	Конкурс рисунков «Спасибо Вам, учителя!», «Мой учитель»	1-2	октябрь	классные руководители
6	«Фестиваль профессий»	1-2	ноябрь	классные руководители
7	Школьный конкурс кроссвордов «Кем я хочу быть?»	1-2	апрель	классные руководители
8	Онлайн-уроки «Пректория»	1-2	в течение учебного года	классные руководители
9	Проект «Шоу профессий»	1-2	в течение учебного года	классные руководители
10	Школьная неделя профориентации: - экскурсия в пожарную часть - конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей» - конкурс рисунков «Моя любимая профессия» - родители- детям «Как я выбирал профессию» - конкурс кроссвордов «Угадай профессию» - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».	1-2	Январь	Классные
11	Библиотечные уроки: "Профессии на все времена"; "Выбери работу по душе"; "Открытие профессии"; "Познай вкус ремесла"; "Проверь себя, найди свой путь"; "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".	2-4	Октябрь-декабрь	заведующий библиотекой
12 Модуль «Детские общественные объединения»				
Школьное детское объединения «ШКИД»				
1	Установочное заседание. Выбор актива, распределение обязанностей	1-2	сентябрь 1 неделя	старшая вожатая активисты ШДО
2	Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, обучение интерактивным методам	1-2	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
3	Участие учащихся в заседаниях Совета учащихся	1-2	1 раз в четверть (или более при необходимости)	старшая вожатая активисты ШДО

4	Участие в конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках различной направленности и уровня	1-2	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
5	Участие в Днях единых действий	1-2	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
6	Оформление школы к праздникам	1-2	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
8	Участие в ежегодных акциях и проектах: ко Дню учителя, Дню пожилого человека, «Портфель другу», «Кормушка», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти» «цветущая школа», «Новогоднее оформление территории школы».	1-2	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
9	Подведение итогов работы. Награждение активистов	1-2	май	старшая вожатая активисты ШДО
Детско-юношеская организация - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых»				
1	День знаний	1-2	в течение учебного года	старший вожатый
2	Подведение итогов работы в 2022-2023 уч.г, составление плана работы на 2023-2024 уч.год, проведение заседаний и утверждение актива РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2	сентябрь	старший вожатый
3	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в акции ко Дню знаний; участие во Всероссийском фотофестивале; участие во Всероссийском конкурсе социального промышленного дизайна «Контур твой уникальности»; Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2	сентябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители.
4	Работа по плану РДДМ;	1-2	октябрь	старший вожатый

	участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.			Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители.
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	1-2	декабрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
6	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ, месячнике ГПВ	1-2	январь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
7	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акциях ко дню защитника Отечества, месячнике ГПВ	1-2	февраль	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители
8	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	1-2	март	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
9	Работа по плану РДДМ;	1-2	апрель	Советник директора

	участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.			по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
10	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	1-2	май	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
11	Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	1-2	июнь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители

13. МОДУЛЬ «Школьный музей»

1. Просветительская и образовательная деятельность

(классные часы, встречи с интересными людьми, олимпиады, творческие мастерские, подготовка экспозиций и другое)

1	Труженики тыла 1 мкр. Экскурсия	1-2	ноябрь	Педагог дополнительного образования
2	Учителя – ветераны школы Экскурсия	1-2	октябрь	Педагог дополнительного образования
3	Дети войны Экскурсия	1-2	март	Педагог дополнительного образования
4	Творческие встречи. Музей МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара Экскурсия	1-2	март	Педагог дополнительного образования
5	Творческие встречи в советом ветеранов Эжвинского района г. Сыктывкара	1-2	май	Педагог дополнительного образования, руководитель музея.
6	Посещение других экскурсий, экспозиций,	1-2	В течение учебного года	Педагог дополнительного

				образования, руководитель музея
8	Класный час в музее «Я - гражданин России»	1-2	ноябрь	Педагог дополнительного образования,
9	Класный час в музее «Символы российских городов»	1-2	март	Педагог дополнительного образования,
10	Класный час в музее «Наука ковала победу»	1-2	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
11	Участие в конкурсах патриотической направленности	1-2	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (конкурсы, фестивали, социальные акции, тематические мероприятия общешкольного и общегородского масштаба)				
1	Акция «Учителя благодарю»	1-2	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
2	Акция, посвященная Дню пожилого человека»	1-2	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
3	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	1-2	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Моя Эжва», «Мой Сыктывкар»	1-2	апрель	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
6	Заочное путешествие «По улицам родной Эжвы»	1-2	февраль	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
8	Акция «Георгиевская	1-2	май	Педагог

	ленточка»			дополнительного образования, Классные руководители
9	Акция «Бессмертный полк»	1-2	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
10	Акция «Сад памяти»	1-2	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители, родители, законные представители
11	Литературная композиция «Читаем о войне»	1-2	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
12	Конкурс плакатов и рисунков «Память жива..»	1-2	март	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
14	Спортивно-патриотический месячник	1-2	февраль	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Модуль «Школьный театр»				
1	Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	1-2	Сентябрь, Май, Февраль, май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
2	Концерт ко Дню учителя	1-2	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
3	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	1-2	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального

				объединения «Театр глазами школьников»
4	Участие в новогод их представлениях, подготовка костюмов	1-2	декабрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
5	Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	1-2	ноябрь, март	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
6	Выпускные вечера, вручение грамот	1-2	май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
7	Школьные и муниципальные конкурсы и творческие проекты	1-2	в течение учебного года	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
Модуль «Культурно - досуговая среда»				
«Культпоход»				
1	Изобразительное искусство Интерактивная программа «Путешествие в мир изобразительного искусства (интерактивные экскурсии по временным выставкам и постоянной экспозиции выставочный зал центра детского творчества, национальной Галереи РК)	1-2	октябрь	классные руководители
2	Музыка .Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие»	1-2	ноябрь	классные руководители, учитель музыки
3	Литература. «Я выбираю книгу» Литературная игра по художественным произведениям современных	1-2	декабрь	классные руководители

	коми и русских писателей			
4	Архитектура. Экскурсия по памятным местам Эжвы. «Все в сад» - квест-игра, посвященная парковой скульптуре	1-2	декабрь	классные руководители
5	Кинематограф. Знакомство с короткометражным кино. Выход в кинотеатры	1-2	в течение учебного года	классные руководители
6	Театральное искусство Спектакли: «Азбука хорошего поведения» , «Звезда Победы», Экскурсия: в академический театр драмы им. В. Савина, Посещение театров РК	1-2	сентябрь - май	классные руководители
7	Народная культура Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры	1-2	в течение учебного года	классные руководители
Цифровая культура (использование специализированных порталов культуры Artefact, classic-online, Культура РФ, телеканалы «Россия». «Культура», «Спас», «Библиогид», «Юрган» официальные сайты музеев, театров и др.)				
1	Изобразительное искусство интерактивная игра «Путешествие в мир изобразительного искусств	1-2	январь	классные руководители
2	Музыка Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие» Битва хоров	1-2	февраль	классные руководители
3	Литература Обзор творчества писателей и поэтов Республики Коми «Сказки и легенды родного края» Онлайн-олимпиада по культуре	1-2	март	классные руководители
4	Архитектура Экскурсия, знакомство с архитектурными памятниками	1-2	Апрель- май	классные руководители

	<p>Сыктывкара Конкурс рисунков «Мой город. Моя республика» «Архитектура в мультипликации» - просмотр мультфильмов, в которых воссозданы особенности архитектуры, возникшей в контексте различных культур («Халиф-аист» 1981г., «Золотая антилопа» 1954г., «Сказка о рыбаке и рыбке» 1950г. (к занятию Культурного клуба, знакомящего младших школьников с национальными особенностями архитектуры в рамках темы «Культуры «деревянные», культуры «каменные»...»)</p>			
5	<p>Кинематограф. Посещение кинотеатра. Акция «Кинолето»</p>	1-2	апрель, июнь	классные руководители
6	<p>Театральное искусство Встречи с деятелями культуры (в том числе и виртуальные встречи) на электронных площадках культурных и образовательных организаций. НЕДЕЛЯ ТЕАТРА Выходы в театры</p>	1-2	Ноябрь Январь – май	классные руководители
7	<p>Народная культура. Видеоролики выставок, экскурсий, занятий, творческих встреч с художниками и мастерами, мастер-классов, лекций о декоративно-прикладном творчестве. Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры, Мастер-классы по изготовлению декоративных сувениров в различных техниках</p>	1-2	Январь – май в течение года	классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»				

1	Получение сертификатов ПФДО	1-2	Август -сентябрь	классные руководители родители
2	Реализация дополнительных общеразвивающих- дополнительных общеобразовательных программ	1-2	сентябрь-- май	педагоги дополнительного образования
3	Участие учащихся в конкурсах различной направленности	1-2	сентябрь-- май	педагоги дополнительного образования

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 3-4 класс

Календарный план воспитательной работы 3-4 класс на 2023-2024 учебный год				
2023 год-Год педагога и наставника , 2024 год- Год Российской Академии наук				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль Основные школьные дела				
	Еженедельная церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Коми, слушание гимнов России и РК	3-4	еженедельно	классные руководители
	Еженедельный цикл бесед «Разговоры о важном»	3-4	еженедельно	классные руководители
1	1 сентября. День знаний. Классные часы. Выходы в МАКДУ «ЭДКБ» на праздничную программу. Открытие центра детских инициатив.	3-4	1 сентября	классные руководители
2	Акция «В школу без опозданий» Организация дежурства по школе	3-4	сентябрь	Активы классных коллективов
3	Участие в городской экологической акции «Вторая жизнь»	3-4	сентябрь	Классные руководители, активисты

	Участие в долгосрочном школьном проекте «Цветущая школа» (осенний этап - сбор семян многолетних растений)			школы
5	Акция «Запишись в спортивную секцию!» с привлечением тренеров МАОУ СШОР «Эжва», ДЮСШ №4 г. Сыктывкара, тренеров центра по туризму РК	3-4	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог
6	День солидарности борьбы с терроризмом конкурс рисунков «Мирное небо»	3-4	03 сентября	Классные руководители, старшая вожатая
7	День памяти о Бородинском сражении : конкурс чтецов, рисунков, просмотри презентации, видеофильма	3-4	07 сентября	учителя истории и обществознания
8	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	3-4	сентябрь, май	классные руководители, родительский патруль, активисты школы
9	День подразделений специального назначения Вооруженных Сил России: в 3-4 классах урок мужества «По страницам Вооруженных Сил России», с приглашением участников боевых действий;	3-4	октябрь	Руководитель музея боевой славы, активисты музея, классные руководители
10	166 лет со Дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского	3-4	17 сентября	учителя химии
11	Мероприятия, посвященные Международному Дню распространения грамотности. Информационное бюро «Как учили в школах на Руси?» - 3 классы, «Тайны русского языка» (4 классы)	3-4	08 сентября	классные руководители
12	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени», Праздник осени	3-4	октябрь	Классные руководители, активисты школы

13	Акция « Самый зеленый класс»	3-4	октябрь	Классные руководители, активисты школы совет дела
14	Мероприятия по безопасности: отработка безопасного маршрута «Школа-дом-школа», учебно-тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар», профилактика экстремизма и терроризма	3-4	сентябрь	Классные руководители, активисты школы
15	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» : спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО совместно с родителями (законными представителями)	3-4	октябрь	классные руководители старшая вожатая, активисты школы
16	Час истории «Чтобы помнили...»	3-4	30 октября	Учителя истории и обществознания, старшая вожатая, активисты школы
17	Участие в профилактической акции «У ПДД каникул нет»	3-4	ноябрь январь март июнь	классные руководители старшая вожатая, активисты ШДО
18	Международный День учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда)	3-4	октябрь	классные руководители старшая вожатая, активисты школы
19	День правовых знаний: правовые пятиминутки, игра «Дисциплина – основа и порядок в жизни»	3-4	ноябрь	классные руководители
20	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11): конкурс чтецов, рисунков, викторина, просмотр презентаций, видеофильмов	3-4	ноябрь	Классные руководители, активисты

				школы
21	Международный день добра -Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». - Посещение центра коми культуры и других культур. - Конкурс рисунков «Твори добро». - Классный час «Все мы разные и тем не менее у нас много общего». - День подарков «Подари радость другому».	3-4	11-16 ноября	классные руководители, активисты школы
22	«День героев Отечества»: классные часы, встречи с героями, урок мужества	3-4	09 декабря	классные руководители старшая вожатая
23	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, Акция «Пятерки для мамы», концерт, конкурс рисунков, квест-игра, спортивные соревнования	3-4	ноябрь	Заместитель директора классные руководители старшая вожатая
24	Мероприятия, посвященные Дню конституции «Мы – граждане России»	3-4	декабрь	Классные руководителя
25	День конституции Республики Коми	3-4	12 декабря	Классные руководители
26	День славянской письменности Познавательное путешествие в историю письменности и книги «От знаков к буквам от бересты к страницам» внеклассного мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры «Мы – славяне», Библиотечный урок «Под шелест страниц»	3-4	декабрь	классные руководители заведующий библиотекой
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. беседа	3-4	15 февраля	Классные руководители, активисты школы
28	Военно-спортивная игра «Зарничка»	3-4	февраль	Заместитель директора кл. рук-ли, учителя физической культуры
29	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов.		21 февраля	Классные руководители, учителя-

	<p>Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира. «Пословица недаром молвится». Конкурс пословиц разных народов</p> <p>Правильно ли мы говорим? - викторина</p>	3-4		филологи, учитель коми языка
30	<p>Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)</p>	3-4	февраль	Классные руководители, руководители ШМО, учителя физической культуры, ОБЖ
31	<p>Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)</p> <p>Книжные выставки «Славься земля», «Писатели нашего края»</p> <p>Поздравление педагогов- мужчин</p> <p>Участие в школьном конкурсе военно-патриотического плаката, рисунка</p> <p>флешмоб из военных песен</p>	3-4	февраль	классные руководители, заведующий библиотекой, активисты школы
32	<p>Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03): спортивные соревнования «А ну-ка, мамочки!», игра по станциям», конкурсы, викторины, мастер-классы.</p>	3-4	март	классные руководители, старшая вожатая
33	<p>27 марта – Всемирный День театра.</p> <p>Декада театра</p> <p>Выход учащихся в театры</p> <p>Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр!» (впечатления после посещения театра, просмотра спектакля)</p> <p>Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлёр, гримёр, костюмер, художник, светооператор, антрепренёр</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре. Памятка зрителю.</p> <p>Ролевая игра «Мы пришли в театр»</p> <p>Театральный марафон миниатюр «Такой разный театр!» (Настольный театр, кукольный театр, театр кукол бибабо, куклы-марионетки, пальчиковый театр, театр- рукавичка и т.д. Постановка сценок, сказок)</p> <p>Инсценировка басен, драматических произведений на уроках литературного чтения</p> <p>Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»</p>	3-4	март	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
34	<p>Декада экологического воспитания. Викторина «Чудесный мир растений», Квест «Я съедобный, найди меня», поделки из природного материала, игра</p>	3-4	апрель	Кл. рук-ли

	«Мозгобойня»			
35	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную»	3-4	12 апрель	Кл.рук-ли старшая вожатая
37	Всемирный День земли	3-4	22 апреля	Кл. рук-ли старшая вожатая
38	Весенняя неделя добра (по отдельному графику) Участие в социальных акциях: «Помощь пушистому другу», «Скворечник»	3-4	апрель	Кл. рук-ли старшая вожатая
39	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	3-4	январь - февраль	Заместитель директора Кл. рук-ли старшая вожатая учителя физической культуры
40	Мероприятия, посвященные Дню музеев (08 мая): виртуальные и очные экскурсии	3-4	май	Педагоги дополнительного образования
41	Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Сад памяти»	3-4	май	Классные руководители, учитель ОБЖ, родители
42	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов	3-4	1 раз в четверть	Заместитель директора кл. рук-ли, учителя физической культуры,ученическое самоуправление
43	День детских общественных организаций России Акция «Я активист»	3-4	19 мая	классные руководители, старшая вожатая
44	День славянской письменности и культуры . Интерактивная игра	3-4	24 мая	классные руководители
45	«Всемирный день без табака» (31.05.): мероприятия	3-4	май	Старшая

	по пропаганде здорового образа жизни			вожатая
46	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	3-4	июнь	Начальник ДОЛ, старшая вожатая.
47	Организация работы ДОЛ, (разработка программ, оформление разрешающих документов)	3-4	Май-август	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая
48	День русского языка : викторины, конкурсы, олимпиады	3-4	06 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
49	День России: спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов	3-4	12 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
50	День памяти и скорби: линейка, посещение выставок в музее, конкурс рисунков	3-4	22 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
51	День молодежи: игровая программа «Мы- молодые» (мероприятия в рамках работы ДОЛ и малозатратных форм)	3-4	27 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
52	День любви, семьи и верности (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	3-4	08 июля	Ответственные педагоги
53	День физкультурника (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	3-4	12 августа	Ответственные педагоги
54	День государственного флага России (мероприятия в рамках малозатратных форм занятости)	3-4	22 августа	Ответственные педагоги
2. Модуль «Классное руководство»				
Работа с классным коллективом				
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	3-4	Сентябрь	Классные руководители, социальные

			январь май	педагоги
2	Оформление личных дел учащихся	3-4	1 раз в год	Классный руководитель,
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	3-4	По плану школы	Классные руководители , ученическое самоуправление, родительская общественность
4	Проведение тематических классных часов	3-4	1 раз в неделю	Классные руководители
5	Оказание помощи в организации питания учащихся	3-4	ежедневно	Классные руководители , ответственный за организацию питания в школе
6	Оформление и заполнение электронного классного журнала	3-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
7	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, Участие в акциях «У ПДД каникул нет», «Внимание – дети!»	3-4	В течение учебного года	Классные руководители , Старшая вожатая
8	Оформление журнала учета занятий по внеурочной деятельности	3-4	Регулярно в соответствии с программами и внеурочной деятельностью	Классные руководители

			и	
9	Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	3-4	1 раз в месяц	Классные руководители
10	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	3-4	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
11	Анализ состояния воспитательной работы в классе	3-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	3-4	Сентябрь, май	Классные руководители
2	Составление схемы безопасности и ее отработка «Школа - дом - школа»	3-4	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители
3	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью школы	3-4	В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
4	Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	3-4		Классные руководители,

	спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи			актив класса, родительская общественность,
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении, общении и воспитании	3-4	В течение года по плану воспитательной работы класса	Классные руководители, актив класса,
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	3-4	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	3-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
2	Консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	3-4	еженедельно	Классные руководители, педагоги - предметники
3	Предоставление заместителю директора работе информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	3-4	1 раз в четверть, год	Классные руководители

				тели
4	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	3-4	По необходимости	Классные руководители администрация, педагоги школы
5	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	3-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги - предметники
3. Модуль «Школьный урок»				
1	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	3-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники советы дела
2	Организация участия обучающихся в Предметных декадах и Днях: Декада начальных классов -День русского языка - День математических наук	3-4		Руководители ШМО
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	3-4	По планам педагогов - предметников	классные руководители

4	Международный день музыки	3-4	01 октября	учитель музыки
	Всероссийская олимпиада школьников	3-4	октябрь	учителя - предметники
6	Международный День художника	3-4	09 декабря	учитель ИЗО
7	День героев Отечества	3-4	09 декабря	учителя истории
8	День конституции Российской Федерации	3-4	12 декабря	учителя истории
9	Проведение классных часов, направленных на побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	3-4	По планам воспитательной работы классов	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	3-4	По планам учителей-предметников	классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3-4	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
12	День правовой помощи детям. Урок-консультация	3-4	ноябрь	классные руководители
13	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-4	декабрь	классные руководители
14	День Конституции РФ.	3-4	12	Учителя истории

			декабря	и обществ ознания, руководи тель музея
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	3-4	25 январь	классные руководители
16	81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	3-4	02 февраля	классные руководители.
17	День Российской науки (День науки и творчества)	3-4	08 февраля	классные руководители, руководители ШМО
18	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	3-4	февраль	Учителя - предметники
22	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	3-4	февраль	Педагоги - библиотекари
23	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	3-4	февраль	Учителя русского языка и литературы
24	День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	3-4	18 марта	классные руководители
25	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	3-4	март	классные руководители заведующий библиоте

				кой
26	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	3-4	12 апреля	классные руководители
27	День Земли. Экологический урок	3-4	20 марта	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры. Урок творчества.	3-4	24 мая	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	«Грамотный читатель»	3-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
2	«Эколята – юные защитники природы»	3-4	в течение учебного года	педагог-психолог
3	«Разговоры о важном»	3-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
4	«Мир профессий глазами детей»	3-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
5	«Я - лингвист!»	3-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
6	«Первооткрыватели»	3-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
7	«Математический лабиринт»	3-4	в течение учебного года в	Учитель начальных классов
8	«Баскетбол»	4	в течение учебного	Учитель

			года	начальн ых классов
9	Театральная студия «Занавес»	3-4	в течение учебного года	педагог ДОП
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Участие в социальной акции «Портфель другу»	3-4	сентябрь	классные руководи тели актив класса
2	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах различной направленности.	3-4	В течение года Январь- март	классные руководи тели
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	3-4	октябрь	классные руководи тели старшая вожатая
4	День отца в России (поздравления, спортивные соревнования, конкурсы, выпуски газет)	3-4	16 октября	классные руководи тели, учителя физическ ой культуры
5	Международный день школьных библиотек	3-4	25 октября	заведую щий школьно й библиоте кой, активист ы ШДО
6	День народного единства. Конкурс чтецов.	3-4	04 ноября	Классны е руководи тели

7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	08 ноября	Классные руководители
8	День матери в России	3-4	27 ноября	классные руководители
9	День Государственного герба Российской Федерации	3-4	30 ноября	Классные руководители,
10	День неизвестного солдата	3-4	03 декабря	Классные руководители,
11	Международный день инвалидов	3-4	03 декабря	Классные руководители,
12	День добровольца (волонтера) в России	3-4	05 декабря	Классные руководители, активисты ШДО
13	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	3-4	май	классные руководители старшая вожатая
14	Акция «Засветись!»	3-4	январь	классные руководители старшая вожатая
15	Муниципальный конкурс «Мы- защитники Отечества»	3-4	январь-февраль	Классные руководители, учителя

				физическ ой культуры
15	День народного единства. Участие в муниципальных мероприятиях	3-4	ноябрь	Классны е руководи тели Старшая вожатая, активист ы школы
16	15 мая – День семьи. Участие в муниципальных конкурсах	3-4	май	Классны е руководи тели
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);	3-4	в течение учебного года	Зам. директор а Классные руководи тели
2	Художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;	3-4	в течение учебного года	Зам. директор а, классные руководи тели
3	«Места гражданского почитания» в помещениях школы (Музей Боевой славы) для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России.	3-4	в течение учебного года	Зам. директор а классные руководи тели, активист ы школы
4	«Места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного	3-4	в течение учебного года	Зам. директор а классные руководи

	содержания, поздравления педагогов и обучающихся			тели
5	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе на официальной группе школы «ВКонтакте», на официальном сайте школы	3-4	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
6	Благоустройство, озеленение пришкольной территории (ежегодный проект «цветущая школа»., спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон (в рамках работы ТО и ЛТО) , свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	3-4	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
7	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	3-4	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
8	Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимися в своих классах	3-4	в течение учебного года	классные руководители
9	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников	3-4	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
10	Совместная с учащимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	3-4	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
11	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты,	3-4	в течение учебного года	классные руководители,

	инсталляции и др.).			активисты школы, старшая вожатая
7. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»				
на групповом уровне				
1	Выборы в Советы родителей классов и общешкольный	3-4	сентябрь	классные руководители, председатели советов родителей
2	Организация работы Советов родителей школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	3-4	ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, председатели советов родителей
3	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	3-4	В соответствии с планом работы	Заместитель директора социальный педагог
4	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:	3-4	1 раз в четверть	Директор, заместитель

	<p>«Семья и школы: взгляд в одном направлении»;</p> <p>-«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;</p> <p>«Воспитание успешного ребенка»;</p> <p>«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».</p>			директор а
5	Проведение родительских собраний	3-4	1 раз в четверть по планам воспитательной работы классов	Классные руководители
6	<p>Проведение родительского всеобуча.</p> <p>- Роль личного примера родителей в правовом воспитании учащихся. Права и обязанности учащихся и родителей. Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних;</p> <p>- Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: Организация свободного времени. Развитие у детей безопасной самостоятельности. Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей:</p> <p>- Основы семейного воспитания: роль семьи в формировании здорового образа жизни.)</p>	3-4	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагоги
7	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через классные группы ВК)	3-4	Регулярно	Классные руководители
8	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	3-4	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические

				кие активы
на индивидуальном уровне				
1	Посещение учащихся класса на дому	3-4	По графику	Классные руководители, администрация, социальный педагог
2	Оказание помощи родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	3-4	По необходимости	Заместитель директора классные руководители
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	3-4	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	3-4	В соответствии с планом воспитательной работы	Родители (законные представители), классные

				ые руково дители
8. МОДУЛЬ «Самоуправление»				
1	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	3-4	сентябрь	клас ные руково дители
2	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	3-4	в течение учебного года	клас ные руково дители
	Общешкольные рейды: дежурство в школе, сменная обувь, дисциплина на переменах	3-4	1 раз в четверть	Зам. директ ора старша я вожата я, совет учащи хся
	Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	3-4	По плану	Зам. директ ора старша я вожата я, совет учащи хся
	Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	3-4	1 раз в месяц	Клас ный руково дитель , актив

				класса
	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	3-4	май	Классный руководитель, актив класса
	Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	3-4	В течение учебного года	Классный руководитель,
9. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»				
1	Деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: организация дежурства педагогов и учащихся, инструктажи по комплексной безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках и внеклассных мероприятиях	3-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: мониторинг аутоагрессивного поведения,	3-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
3	Вовлечение учащихся в проекты по профилактике аутоагрессивного поведения, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность	3-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4	Привлечение учащихся в ОБЗ в профилактические мероприятия воспитательного характера	3-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

				тели
5	Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений через участие в акциях, конкурсах, проектах.	3-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
6	Беседы с представителями ОПДН, КДН представителями прокуратуры по вопросам профилактики.	3-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
7	Занятия во внешкольных спортивных школах, клубах и секциях.	3-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
8	Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений для профилактики в рамках сотрудничества	3-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
9	Проведение профилактических бесед, тренингов.	3-4	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
10	Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; мероприятия по пропаганде ВФСК «ГТО»	3-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог учителя физической

				культуры
11	Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;	3-4	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
12	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции	3-4	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
13	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	3-4	В течение учебного года	классные руководители
14	Тренинги на сплочение коллективов.	3-4	В течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
15	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;	3-4	В течение учебного года	классные руководители
10. МОДУЛЬ «Социальное партнерство»				
1	УМВД ГИБДД г. Сыктывкара Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие в городских	3-4	в течение учебного года	классные руководители

	конкурсах по профилактике ДДТТ;			
2	Управление физической культуры и спорта: Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья (по плану работы МОГО «Сыктывкар»)	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли
4	Совет ветеранов г. Сыктывкара и Эжвинского района: патриотические мероприятия	3-4	январь, февраль	класс ные руков одите ли
5	Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия), ЦППРиК: консультативная, психотерапевтическая помощь учащимся, родителям, педагогам, реализация ДОП –ДОП программ профилактической направленности, единого Дня профилактики, участие в ежегодном конкурсе «Молодое поколение выбирает», «Добровольческий поступок»	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли
6	Детская поликлиника, наркологический диспансер, Управление ФСКН России по РК: профилактика табакокурения, употребления ПАВ, контроль санитарно-гигиенических норм образовательной организации (беседы, конкурсы антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ)	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли
7	Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии) : встречи с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли
8	Учреждения культуры (музей, библиотеки, общественные фонды): конкурсы, презентации книг,.	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли
9	Филиал библиотеки «Светоч»	3-4	в течение учебного года	класс ные руков одите ли

11. МОДУЛЬ «Профориентация»				
1	Тематические классные часы «Мир профессий моих родителей»	3-4	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии	3-4	в течение года	классные руководители
3	Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»	3-4	ноябрь, март	классные руководители
4	Театрально – игровая программа «Кем быть?»	3-4	ноябрь	классные руководители
5	Конкурс рисунков «Спасибо Вам, учителя!», «Мой учитель»	3-4	октябрь	классные руководители
6	«Фестиваль профессий»	3-4	ноябрь	классные руководители
7	Школьный конкурс кроссвордов «Кем я хочу быть?»	3-4	апрель	классные руководители
8	Онлайн-уроки «Пректория»	3-4	в течение учебного года	классные руководители

9	Проект «Шоу профессий»	3-4	в течение учебного года	классные руководители
10	<p>Школьная неделя профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в пожарную часть - конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей» - конкурс рисунков «Моя любимая профессия» - родители- детям «Как я выбирал профессию» - конкурс кроссвордов «Угадай профессию» - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...». 	3-4	Январь	Классные
11	<p>Библиотечные уроки:</p> <p>"Профессии на все времена";</p> <p>"Выбери работу по душе";</p> <p>"Открытие профессии";</p> <p>"Познай вкус ремесла";</p> <p>"Проверь себя, найди свой путь";</p> <p>"Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".</p>	3-4	Октябрь-декабрь	заведующий библиотекой
12 Модуль «Детские общественные объединения»				
Школьное детское объединение «Дружба»				
1	Установочное заседание. Выбор актива, распределение обязанностей	3-4	сентябрь 1 неделя	старшая вожатая активисты ШДО
2	Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков	3-4	в течение учебного года	старшая вожатая активисты

	самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, обучение интерактивным методам			ШДО
3	Участие учащихся в заседаниях Совета учащихся	3-4	1 раз в четверть (или более при необходимости)	старшая вожатая активисты ШДО
4	Участие в конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках различной направленности и уровня	3-4	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
5	Участие в Днях единых действий	3-4	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
6	Оформление школы к праздникам	3-4	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
8	Участие в ежегодных акциях и проектах: ко Дню учителя, Дню пожилого человека, «Портфель другу», «Кормушка», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти» «цветущая школа», «Новогоднее оформление территории школы» и других	3-4	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
9	Подведение итогов работы. Награждение активистов	3-4	май	старшая вожатая активисты ШДО
Детско-юношеская организация - Российского Движения Детей и Молодежи (РДМ) «Движение первых»				

1	День знаний	3-4	в течение учебного года	старший вожатый
2	Подведение итогов работы в 2022-2023 уч.г,составление плана работы на 2023-2024 уч.год, проведение заседаний и утверждение актива РДДМ;участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	3-4	сентябрь	старший вожатый
3	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в акции ко Дню знаний; участие во Всероссийском фотофестивале; участие во Всероссийском конкурсе социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности»; Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»;участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	3-4	сентябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию,актив первичногоотделе ния РДДМ, заместитель директора,класн ые руководители.
4	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»;участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	3-4	октябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию, актив первичногоотделе ния РДДМ, заместитель директора, классные руководители.
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери;участие в	3-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения

	конкурсах и проектах от РДДМ.			РДДМ, заместитель директора классные
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	3-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
6	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ, месячнике ГПВ	3-4	январь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
7	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акциях ко дню защитника Отечества, месячнике ГПВ	3-4	февраль	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные

				руководители
8	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	3-4	март	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
9	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	3-4	апрель	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
10	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	3-4	май	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные

				руководители
11	Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	3-4	июнь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
13. МОДУЛЬ «Музей боевой славы»				
1. Просветительская и образовательная деятельность (классные часы, встречи с интересными людьми, олимпиады, творческие мастерские, подготовка экспозиций и другое)				
1	Труженики тыла мкр. Строитель Экскурсия	3-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования
2	Учителя – ветераны школы Экскурсия	3-4	октябрь	Педагог дополнительного образования
3	Дети войны Экскурсия	3-4	март	Педагог дополнительного образования
4	Творческие встречи. Музей МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара Экскурсия	3-4	март	Педагог дополнительного образования
5	Творческие встречи в советом ветеранов Эжвинского района г. Сыктывкара	3-4	май	Педагог дополнительного образования, руководитель музея.
6	Посещение других экскурсий, экспозиций,	3-4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования,

				руководитель музея
8	Классный час в музее «Я - гражданин России»	3-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования,
9	Классный час в музее «Символы российских городов»	3-4	март	Педагог дополнительного образования,
10	Классный час в музее «Наука ковала победу»	3-4	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
11	Участие в конкурсах патриотической направленности	3-4	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
<p>3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (конкурсы, фестивали, социальные акции, тематические мероприятия общешкольного и общегородского масштаба)</p>				
1	Акция «Учителя благодарю»	3-4	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
2	Акция, посвященная Дню пожилого человека»	3-4	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
3	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	3-4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Моя Эжва», «Мой Сыктывкар»	3-4	апрель	Педагог дополнительного

				образования, Классные руководители
6	Заочное путешествие «По улицам родной Эжвы»	3-4	февраль	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
8	Акция «Георгиевская ленточка»	3-4	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
9	Акция «Бессмертный полк»	3-4	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
10	Акция «Сад памяти»	3-4	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители, родители, законные представители
11	Литературная композиция «Читаем о войне»	3-4	май	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
12	Конкурс плакатов и рисунков «Память жива...»	3-4	март	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
14	Спортивно-патриотический	3-4	февраль	Педагог дополнительного

	месячник			образования, классные руководители
Модуль «Школьный театр»				
1	Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	3-4	Сентябрь, Май, Февраль, май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
2	Концерт ко Дню учителя	3-4	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
3	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	3-4	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
4	Участие в новогодн х представлениях, подготовка костюмов	3-4	декабрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
5	Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	3-4	ноябрь, март	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
6	Выпускные вечера, вручение грамот	3-4	май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
7	Школьные и муниципальные конкурсы и творческие	3-4	в течение	педагог ДОП, руководитель

	проекты		учебного года	театрального объединения «Театр глазами школьников»
Модуль «Культурно - досуговая среда»				
«Культпоход»				
1	Изобразительное искусство Интерактивная программа «Путешествие в мир изобразительного искусства (интерактивные экскурсии по временным выставкам и постоянной экспозиции выставочный зал центра детского творчества, национальной Галереи РК)	3-4	октябрь	классные руководители
2	Музыка .Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие»	3-4	ноябрь	классные руководители, учитель музыки
3	Литература. «Я выбираю книгу» Литературная игра по художественным произведениям современных коми и русских писателей	3-4	декабрь	классные руководители
4	Архитектура. Экскурсия по памятным местам Эжвы. «Все в сад» - квест-игра, посвященная парковой скульптуре	3-4	декабрь	классные руководители
5	Кинематограф. Знакомство с короткометражным кино. Выход в кинотеатры	3-4	в течение учебного года	классные руководители
6	Театральное искусство Спектакли:	3-4	сентябрь - май	классные руководители

	«Азбука хорошего поведения» , «Звезда Победы», Экскурсия: в академический театр драмы им. В. Савина, Посещение театров РК			
7	Народная культура Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры	3-4	в течение учебного года	классные руководители
«Культурный клуб»				
1	Изобразительное искусство «Сказочное искусство» – античное искусство (герои легенд и мифов, искусство Египта, Греции, Рима), сказочные художники (И. Билибин, В. Васнецов) Интерактивные экскурсии «Таинственный мир музея»	3-4	в течение учебного года	классные руководители
2	Музыка Интерактивная игра «В гостях у музыки». Клуб любителей чтения (обзоры и знакомство с современной детской литературой, встречи с коми писателями и поэтами, литературные игры, викторины, мастер-классы)	3-4	апрель	классные руководители
3	Литература Экскурсия «Здесь жил и творил наш земляк» (Н.М. Дьяконов). Викторина по творчеству Н.М. Дьяконова Интерактивная пешеходная экскурсия «Моя Эжва»	3-4	в течение учебного года	классные руководители

4	Архитектура «Где эта улица, где этот дом?» - игра-викторина: по изображению школьники угадывают, какое здание изображено и где оно находится.	3-4	май	классные руководители
5	Кинематограф «Вахта памяти» (Кинопоказы, посвященные героическим событиям Отечественной истории)	3-4	Апрель - май	классные руководители
6	Театральное искусство Экскурсия в музей им. Н.Дьяконова экспозиция Театральные династии	3-4	в течение учебного года	классные руководители
7	Народная культура Экскурсия центры культуры	3-4	Июнь В рамках работы ДОЛ	классные руководители
Цифровая культура (использование специализированных порталов культуры Artefact, classic-online, Культура РФ, телеканалы «Россия». «Культура», «Спас», «Библиогид», «Юрган» официальные сайты музеев, театров и др.)				
1	Изобразительное искусство интерактивная игра «Путешествие в мир изобразительного искусств	3-4	январь	классные руководители
2	Музыка Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие» Битва хоров	3-4	февраль	классные руководители
3	Литература Обзор творчества писателей и поэтов Республики Коми «Сказки и легенды родного	3-4	март	классные руководители

	края» Онлайн-олимпиада по культуре			
4	<p>Архитектура</p> <p>Экскурсия, знакомство с архитектурными памятниками Сыктывкара</p> <p>Конкурс рисунков «Мой город. Моя республика»</p> <p>«Архитектура в мультипликации» - просмотр мультфильмов, в которых воссозданы особенности архитектуры, возникшей в контексте различных культур («Халиф-аист» 1981г., «Золотая антилопа» 1954г., «Сказка о рыбаке и рыбке» 1950г. (к занятию Культур- ного клуба, знакомящего младших школьников с национальными особенностями архитектуры в рамках темы «Культуры «деревянные», культуры «каменные»...»</p>	3-4	Апрель- май	классные руководители
5	Кинематограф. Посещение кинотеатра. Акция «Кинолето»	3-4	апрель, июнь	классные руководители
6	<p>Театральное искусство</p> <p>Встречи с деятелями культуры (в том числе и виртуальные встречи) на электронных площадках культурных и образовательных организаций.</p> <p>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</p> <p>Выходы в театры</p>	3-4	Ноябрь Январь – май	классные руководители

7	Народная культура. Видеоролики выставок, экскурсий, занятий, творческих встреч с художниками и мастерами, мастер-классов, лекций о декоративно-прикладном творчестве. Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры, Мастер-классы по изготовлению декоративных сувениров в различных техниках	3-4	Январь – май в течение года	классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»				
1	Получение сертификатов ПФДО	3-4	Август -сентябрь	классные руководители родители
2	Реализация дополнительных общеразвивающих- дополнительных общеобразовательных программ	3-4	сентябрь-- май	педагоги дополнительного образования
3	Участие учащихся в конкурсах различной направленности	3-4	сентябрь-- май	педагоги дополнительного образования

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
5-6 класс**

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5-6 класс				
2023 год-Год педагога и наставника, 2024 год- Год Российской Академии наук				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль Основные школьные дела				
1	Еженедельно «Разговор о важном»	5-6	каждый	Классные

			понедельник	руководители
2	Еженедельная церемония поднятия и спуска флагов РФ и РК, слушание гимнов России и РК	5-6	еженедельно	классные руководители
3	1 сентября. День знаний. Открытие центра детских инициатив С Дрем рождения, 5 класс (классный час-знакомство). «Здравствуй, школа!» - 6 класс	5- 6	1 сентября	классные руководители
	Акция «В школу без опозданий» Организация дежурства по школе, активных перемен	5-6	сентябрь	Активы классных коллективов
	Экологическая акция «БУНТ» Участие в городской экологической акции «Вторая жизнь» Участие в долгосрочном школьном проекте «Цветущая школа» (осенний этап - сбор семян многолетних растений)	5- 6	сентябрь	Классные руководители, активисты ШДО
5	Акция «Запишись в спортивную секцию!» с привлечением тренеров МАОУ СШОР «Эжва», , тренеров центра по туризму РК	5-6	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог
6	День солидарности борьбы с терроризмом линейка, минута памяти, выход на Слободскую площадь на профилактическое мероприятие	5-6	03 сентября	Классные руководители, старшая вожатая
7	211 лет со Дня Бородинского сражения	5-6	07 сентября	учителя истории и обществознания
8	Акция «Внимание, дети!»: конкурсы, викторины,	5-6	сентябрь, май	классные руководители, родительский патруль, активисты ШДО

9	<p>День подразделений специального назначения Вооруженных Сил России:</p> <p>в 5-6 х классах урок мужества «По страницам Вооруженных Сил России», с приглашением участников боевых действий;</p>	5-6	октябрь	Руководитель музея боевой славы, активисты музея, классные руководители
10	<p>День рождения русского ученого К.Э. Циолковского</p>	5-6	17 сентября	учителя химии
11	<p>Мероприятия, посвященные Международному Дню распространения грамотности</p>	5-6	08 сентября	Учителя - филологи
12	<p>Конкурс поделок из природного материала «Дары осени». Праздник осени.</p>	5-6	октябрь	Классные руководители, активисты ШДО
13	<p>Акция « Самый зеленый класс»</p>	5-6	октябрь	Классные руководители, активисты ШДО
14	<p>Мероприятия по безопасности: отработка безопасного маршрута «Школа-дом-школа», учебно-тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар», профилактика экстремизма и терроризма</p>	5-6	сентябрь	Классные руководители, активисты ШДО
15	<p>День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» : спартакиада, квест-игра, сдача нормативов ГТО</p> <p>КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!»</p>	5-6	октябрь	<p>классные руководители</p> <p>старшая вожатая, активисты ШДО</p>
16	<p>День памяти жертв политических репрессий:</p> <p>Акция «Обелиск»</p> <p>Урок истории «Чтобы помнили...»</p>	5-6	30 октября	Учителя истории и обществознания, старшая вожатая, активисты школы
17	<p>Участие в профилактической акции «У ПДД каникул нет»</p>	5-6	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>классные руководители</p> <p>старшая вожатая, активисты ШДО</p>

18	Международный День учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-6	октябрь	классные руководители старшая вожатая, активисты ШДО
19	Неделя правовых знаний	5-6	ноябрь	классные руководители
20	Мероприятия, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11): конкурсы чтецов, просмотр фильмов, конкурсы рисунков	5-6	ноябрь	классные руководители, активисты ШДО
21	Международный день добра: -Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». - Посещение центра коми культуры и других культур. - Конкурс рисунков «Твори добро». - Классный час «Все мы разные и тем не менее у нас много общего». - День подарков «Подари радость другому». - Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение классном уголке, на официальном сайте школы	5-6	11-16 ноября	классные руководители, активисты ШДО
22	«День героев Отечества»	5-6	09 декабря	, классные руководители старшая вожатая
23	Мероприятие, посвященное Дню матери в России: квест игра, спортивные соревнования, видеопоздравления.	5-6	ноябрь	классные руководители старшая вожатая
24	Мероприятия, посвященные Дню конституции «Мы – граждане России»	5-6	декабрь	Классные руководителя
25	День конституции Республики Коми	5-6	12 декабря	Классные руководители
26	День славянской письменности и культуры «Славянское наследие» - познавательный час ко	5-6	декабрь	классные руководители заведующий

	<p>Дню славянской письменности и культуры</p> <p>Тематическая беседа «День славянской письменности и культуры»</p> <p>Познавательная программа для детей «Поле чудес» ко Дню славянской письменности и культуры</p>			библиотекой
27	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	5-6	15 февраля	Классные руководители, активисты школ
28	<p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	5-6	февраль	классные руководители, учителя физической культуры
29	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка</p> <p>«Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов.</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира.</p> <p>«Пословица не даром молвится». Конкурс пословиц разных народов.</p> <p>Правильно ли мы говорим? - викторина</p>	5-6	21 февраля	Классные руководители, учителя-филологи, учитель коми языка
30	<p>Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)</p>	5-6	февраль	Классные руководители, руководители ШМО, учителя физической культуры, ОБЖ
31	<p>Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)</p> <p>Книжные выставки «Славься земля», «Писатели нашего края»</p> <p>Поздравление педагогов-мужчин</p> <p>Участие в городском конкурсе военно-патриотического плаката</p>	5-6	декабрь	классные руководители заведующий библиотекой активисты ШДО

32	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	5-6	март	классные руководители старшая вожатая
33	27 марта – Всемирный День театра. Декада театра Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр!» (впечатления после посещения театра, просмотра спектакля) Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлёр, гримёр, костюмер, художник, светооператор, антрепренёр Беседы о правилах поведения в театре. Памятка зрителю. Акция «Браво, театр!» (оставление отзывов о просмотренном спектакле в «Журнале отзывов» в театрах, на театральном сайте Театральный марафон «Такой разный театр!» (Театр пантомимы, театр теней, театральный Ералаш, театр теней, драматический театр, театр комедии, театр одного актёра . Инсценировка басен, драматических произведений на уроках литературы . Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»	5-6	март	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
34	Декада экологического воспитания Выставка рисунков «Мы юные экологи» Рейд по микрорайону по выявлению несанкционированных свалок Выпуск листовок обращений к жителям «Земля наш дом!» Оформление экологического проекта «Экологическое благополучие места проживания» игра «Экологическое лото»	5-6	апрель	классные руководители
35	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Космический ринг» (12.04)	5-6	12 апрель	классные руководители

36	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-6	19 апреля	классные руководители старшая вожатая
37	Всемирный День земли	5-6	22 апреля	классные руководители старшая вожатая
38	Весенняя неделя добра (по отдельному графику) Участие в социальных акциях	5-6	апрель	классные руководители старшая вожатая
39	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	5-6	январь - февраль	, классные руководители учителя физической культуры
40	Мероприятия, посвященные Дню музеев (08 мая): виртуальные и очные экскурсии в музеи мира и РФ	5-6	май	Педагоги дополнительного образования
41	Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Сад памяти»	5-6	май	Классные руководители, учитель ОБЖ
42	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов	5-6	ежемесячно	классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление
43	День детских общественных организаций России:: участие в социальных акциях	5-6	19 мая	классные руководители, старшая вожатая
44	День славянской письменности и культуры	5-6	24 мая	классные руководители
45	Акция волонтеров школы «Всемирный день без табака» 31.05.	5-6	май	Старшая вожатая

	- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни			
47	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	5-6	июнь	Начальник ДОЛ, старшая вожатая.
49	Организация работы ДОЛ	5-6	Май- август	, классные руководители, старшая вожатая
50	День русского языка	5-6	06 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
51	День России	5-6	12 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
52	День памяти и скорби	5-6	22 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
53	День молодежи	5-6	27 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
54	День любви, семьи и верности (мероприятие, в рамках малозатратных форм занятости)	5-6	08 июля	Ответственные педагоги
55	День физкультурника (мероприятие, в рамках малозатратных форм занятости)	5-6	12 августа	Ответственные педагоги
56	День государственного флага России	5-6	22 августа	Ответственные педагоги
57	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5-6	еженедельно	классные руководители,
2. Модуль «Классное руководство»				
Работа с классным коллективом				
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	5-6	Сентябрь январь	Классные руководители, социальные

			май	педагоги
2	Оформление личных дел учащихся	5-6	1 раз в год	Классный руководитель, зам. директора
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	5-6	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
4	Проведение классных часов	5-6	1 раз в неделю	Классные руководители
5	Оказание помощи в организации питания учащихся	5-6	ежедневно	Классные руководители, ответственный за организацию питания в школе
6	Оформление и заполнение электронного классного журнала	5-6	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
7	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, Участие в акциях «У ПДД каникул нет», «Внимание – дети!»	5-6	В течение учебного года	Классные руководители, Старшая вожатая
8	Оформление журнала учета занятий по внеурочной деятельности	5-6	Регулярно в соответствии с программами и внеурочной деятельности	Классные руководители
9	Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	5-6	1 раз в месяц	Классные руководители
10	Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	5-6	Ежедневно	Классные руководители,

				ученическое самоуправление
11	Анализ состояния воспитательной работы в классе	5-6	сентябрь май	Классные руководители
индивидуальная работа с учащимися				
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-6	Сентябрь, май	Классные руководители
2	Составление схемы безопасности и ее отработка «Школа - дом - школа»	5-6	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители
3	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью школы	5-6	В течение учебного года в соответствии и с планом воспитательной работы класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
4	Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	5-6		Классные руководители, актив класса, родительская общественность
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении, общении и воспитании	5-6	В течение года по плану воспитательной работы класса	Классные руководители, актив класса,
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их	5-6	ежедневно	Классные руководители,

	отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий			социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-6	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
2	Консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-6	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Предоставление заместителю директора информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	5-6	1 раз в четверть, год	Классные руководители
4	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-6	По необходимости	Классные руководители администрация, педагоги школы
5	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-6	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
3. Модуль «Школьный урок»				
1	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-6	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники советы дела
2	Организация участия обучающихся в Предметных декадах и Днях: Декада гуманитарная ;	5-6		Руководители ШМО

	Декада естественно-математического цикла ; -День русского языка - День математических наук			
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-6	По планам педагогов-предметников	учителя - предметники
4	Международный день музыки	5-6	01 октября	учитель музыки
	Всероссийская олимпиада школьников	5-6	октябрь	учителя - предметники
6	Международный День художника	5-6	09 декабря	учитель ИЗО
7	День героев Отечества	5-6	09 декабря	учителя истории
8	День конституции Российской Федерации	5-6	12 декабря	учителя истории
9	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-6	По планам воспитательной работы классов	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-6	По планам учителей-предметников	Педагоги-предметники
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-6	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
12	День начала Нюрнбергского процесса	5-6	20 ноября	учителя истории и обществознания
13	День правовой помощи детям. Урок-консультация	5-6	ноябрь	классные

				руководители
14	День единства и примирения. Тематические уроки	5-6	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
15	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-6	декабрь	Учителя информатики, классные руководители
16	День Конституции РФ.	5-6	12 декабря	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-6	25 январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
18	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвинц – Бикернау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	5-6	27 января	Учителя Истории и обществознания, классные руководители.
19	80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-6	02 февраля	Учителя истории и обществознания, классные руководители.
20	День Российской науки (День науки и творчества)	5-6	08 февраля	классные руководители, руководители

				ШМО
21	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	5-6	февраль	Учителя - предметники
22	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	5-6	февраль	Педагоги-библиотекари
23	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	5-6	февраль	Учителя русского языка и литературы
24	День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	5-6	18 марта	Учителя истории и обществознания, классные руководители
25	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	5-6	март	классные руководители заведующий библиотекой
26	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5-6	12 апреля	Учителя физики и математики, классные руководители
27	День Земли. Экологический урок	5-6	20 марта	Учителя биологии и химии
28	День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-6	24 мая	Учителя русского языка и литературы
4. Модуль Внеурочная деятельность				
Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 5-6 -х классах				
1	«Семьеведение»	5-6	в течение учебного года	классные руководители
2	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5-6	в течение учебного года	классные руководители

3	Грамотный читатель	5а, 5б	в течение учебного года	классный руководитель
4	Основы естественно - научной грамотности	5-6	в течение учебного года	учитель - предметник
5	ОДНРК	6а, 6б	в течение учебного года	учитель - предметник
6	Билет в будущее	6а, 6б	в течение учебного года	классный руководитель
7	Тропинка в профессию	5а, 5б	в течение учебного года	классный руководитель
8	Навстречу ГТО!	5а, 5б	в течение учебного года	учитель - предметник
9	Музей "Коми му кузя ме мунам"	6а, 6б	в течение учебного года	учитель - предметник
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Участие в социальной акции «Портфель другу»	5-6	сентябрь	классные руководители актив класса
2	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах различной направленности. ежегодные конкурсы «Мы за ЗОЖ» «Молодое поколение выбирает» «Добровольческий поступок» «Живая классика» и другие	5-6	В течение учебного года	классные руководители учителя - предметники
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	5-6	ноябрь	классные руководители старшая вожатая
4	День отца в России (поздравления, спортивные соревнования, конкурсы, выпуски газет)	5-6	16 октября	классные руководители, учителя физической

				культуры
5	Международный день школьных библиотек	5-6	25 октября	заведующий школьной библиотекой, активисты ШДО
6	День народного единства. Конкурс чтецов.	5-6	04 ноября	Классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-6	08 ноября	Классные руководители
8	День матери в России участие в районных мероприятиях	5-6	27 ноября	классные руководители
9	День Государственного герба Российской Федерации	5-6	30 ноября	Классные руководители,
10	День неизвестного солдата	5-6	03 декабря	Классные руководители,
11	Международный день инвалидов	5-6	03 декабря	Классные руководители,
12	День добровольца (волонтера) в России Участие в социальных акциях	5-6	05 декабря	Классные руководители, старшая вожатая, активисты ШДО
13	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» «Пост номер 1»	5-6	Апрель-май	классные руководители старшая вожатая
14	Акция «Засветись!»	5-6	январь	классные руководители старшая вожатая
15	Городской конкурс «России верные сыны» Муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»	5-6	январь-февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ, учителя

				физической культуры
15	День народного единства. Участие в муниципальных мероприятиях	5-6	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая, активисты школы
16	15 мая – День семьи. Участие в муниципальных конкурсах	5-6	май	Классные руководители
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);	5-6	в течение учебного года	Зам. директора
2	Художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;	5-6	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	«Места гражданского почитания» в помещениях школы (Музей Боевой славы) для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России.	5-6	в течение учебного года	Зам. классные руководители, активисты школы
4	«Места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	5-6	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители совет учащихся
5	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе на официальном сообществе школы	5-6	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители

	«ВКонтакте», на официальном сайте школы			
6	Благоустройство, озеленение пришкольной территории (ежегодный проект «цветущая школа», спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	5-6	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители родители
7	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	5-6	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
8	Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимся в своих классах	5-6	в течение учебного года	классные руководители
9	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников	5-6	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
10	Совместная с учащимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	5-6	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
11	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).	5-6	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
на групповом уровне				
1	Выборы в Советы классов и общешкольный совет	5-6	сентябрь	классные руководители, председатели

				советов родителей
2	Организация работы Советов родителей школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-6	ежемесячно	Заместитель директора классные руководители, председатели советов родителей
3	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-6	В соответствии с планом работы	Заместитель директора социальный педагог
4	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; «Воспитание успешного ребенка»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	5-6	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора
5	Проведение классных родительских собраний Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	5-6	1 раз в четверть по планам воспитательной работы классов	Классные руководители

6	<p>Проведение родительского всеобуча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль личного примера родителей в правовом воспитании учащихся. Права и обязанности учащихся и родителей. Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних; - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (риски, причины, факторы) - Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: секретный мир наших детей. Организация свободного времени. Развитие у детей безопасной самостоятельности. Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: социализация подростков, права и обязанности, конфликты и пути их решения, толерантность. Психологическое сопровождение учащихся во время подготовки и сдачи экзаменов. - Основы семейного воспитания: роль семьи в формировании здорового образа жизни.) 	5-6	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>социальные педагоги,</p> <p>ПДО, ПО</p>
7	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры)	5-6	Регулярно	Классные руководители
8	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-6	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей ученические активы
9	Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-6	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей

10	Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября	5-6	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей
11	Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-6	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей
на индивидуальном уровне				
1	Посещение учащихся класса на дому	5-6	По графику	Классные руководители, администрация, социальный педагог
2	Оказание помощи родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	5-6	По необходимости	Заместитель директора классные руководители
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-6	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-6	В соответствии с планом воспитательной работы	Родители (законные представители) классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы органов школьного самоуправления (Совета учащихся)	5-6	сентябрь	Классные руководители,

				старшая вожатая, активисты школы
2	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	5-6	сентябрь	Замдиректора советы классов, старшая вожатая
3	Сборы школьного ученического актива иницилирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	5-6	1 раз в месяц	Зам.директора, старшая вожатая, совет учащихся
4	Школьный День ученического самоуправления	5-6	1 неделя октябрь	Зам. директора , старшая вожатая, совет учащихся
5	Общешкольные рейды: дежурство в школе, сменная обувь, дисциплина на переменах	5-6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
6	Организация дежурства по школе	5-6	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
7	Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	5-6	По плану	Зам. директора старшая вожатая, совет учащихся
8	Учеба актива.	5-6	Ежемесячно	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
9	Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	5-6	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
10	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-6	май	Классный руководитель, актив

				класса
11	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-6	В течение учебного года	Классный руководитель, замдиректора старшая вожатая
12	Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	5-6	В течение учебного года	Классный руководитель, учащиеся
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: организация дежурства педагогов и учащихся, инструктажи по комплексной безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках и внеклассных мероприятиях	5-6	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: мониторинг аутоагрессивного поведения	5-6	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
3	Вовлечение учащихся в проекты по профилактике употребления ПАВ, деструктивного поведения.	5-6	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4	Привлечение учащихся в ОВЗ в профилактические мероприятия воспитательного характера	5-6	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
5	Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики	5-6	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

	правонарушений через участие в акциях, конкурсах, проектах.		о года	
6	Беседы с представителями ОПДН, КДН представителями прокуратуры по вопросам профилактики.	5-6	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
7	Занятия во внешкольных спортивных школах, клубах и секциях.	5-6	В течение учебного года	классные руководители
8	Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений для профилактики в рамках сотрудничества	5-6	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
9	Проведение профилактических бесед, тренингов.	5-6	В течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
10	проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом	5-6	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
11	использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;	5-6	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
12	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.	5-6	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
13	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	5-6	В течение учебного года	классные руководители
14	Психологические тренинги: занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;	5-6	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог

			о года	
15	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;	5-6	В течение учебного года	классные руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»				
1	УМВД ГИБДД г. Сыктывкара Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	5-6	в течение учебного года	классные руководители
2	Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина(СГУ): профориентационная работа, Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы	5-6	в течение учебного года	классные руководители
3	Управление физической культуры и спорта: Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья (по плану работы МОГО «Сыктывкар»)	5-6	в течение учебного года	классные руководители
4	Совет ветеранов г. Сыктывкара и Эжвинского района: патриотические мероприятия («Знамя Победы», «Русский солдат умом и силой богат», «Прорыв»)	5-6	январь, февраль	классные руководители
5	Администрация МОГО ГО «Сыктывкар»: ежегодные мероприятия «Азбука успеха»	5-6	апрель	классные руководители
6	Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия), ЦППРиК: консультативная, психотерапевтическая помощь учащимся, родителям, педагогам, реализация ДОП – ДОП программ профилактической направленности, единого Дня профилактики, участие в ежегодном конкурсе «Молодое поколение выбирает», «Добровольческий поступок»	5-6	в течение учебного года	классные руководители
7	Детская поликлиника, наркологический диспансер, Управление ФСКН России по РК: профилактика табакокурения, употребления ПАВ, контроль санитарно-гигиенических норм образовательной организации (беседы, конкурсы	5-6	в течение учебного года	классные руководители

	антинаркотической направленности, по пропаганде ЗОЖ)			
8	Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии) : встречи с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям	5-6	в течение учебного года	классные руководители
9	Учреждения культуры (музей, библиотеки, общественные фонды): конкурсы, презентации книг.	5-6	в течение учебного года	классные руководители
11. Модуль «Профориентация»				
1	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-6	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
2	Участие во Всероссийских открытых уроках	5-6	В течение года	Классные руководители
4	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РК	5-6	В течение года	Классные руководители
7	Участие в профессиональных пробах на школьном уровне и городском уровнях	5-6	В течение учебного года	Классные руководители
9	Участие в открытых уроках «Проектория»	5-6	В течение года	Классные руководители
13	Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	5-6	1 раз в четверть	Классные руководители, советы класса
18	Участие во Всероссийской Неделе качества	5-6	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
19	Уроки пенсионной грамотности	5-6	ноябрь	Классные руководители, сотрудники пенсионного

				фонда
20	Школьная неделя профориентации:	5-6	Январь	Классные руководители,
22	Библиотечные уроки: "Профессии на все времена"; "Выбери работу по душе"; "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".	5-6	Октябрь-декабрь	заведующий библиотекой
26	Фестиваль профессий	5-6	Ноябрь	Классные руководители
30	Профориентационное мероприятие «Мир профессий моей семьи»	5-6	январь	Классные руководители
32	Профориентационные классные часы: «Куда пойти учиться». Презентации. профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	5-6	март	Классные руководители
33	Профориентационные мероприятия, посвященные Дню Победы. Встречи с людьми военных профессий. Классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунков «Победа глазами детей»	5-6	май	Классные руководители
34	Организация и проведение занимательных викторин и бесед по профориентации	5-6	1 раз в четверть	Классные руководители
35	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-6	В течение учебного года	Классные руководители
36	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	5-6	В течение учебного года	классные руководители, заведующая библиотекой
37	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-6	В течение учебного	Классные руководители

			года	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Юнармейский отряд «Спарта»				
1	Игры, смотры - конкурсы, викторины патриотической направленности различного уровня	5-6	сентябрь - май	руководитель отряда
2	Патриотические праздники	5-6	сентябрь - май	руководитель отряда
3	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 79 -летию победы в Великой Отечественной войны	5-6	09 мая	руководитель отряда
4	День призывника	5-6	ноябрь	учитель ОБЖ
5	Патриотические и волонтерские акции	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая
6	Организация и проведение экскурсий в Музее Боевой славы	5-6	октябрь февраль май	руководитель музея
7	Музейные гостиные	5-6	в течение учебного года	руководитель музея
8	Участие в школьных спортивных соревнованиях и «Будущие защитники Отечества»	5-6	ноябрь	учитель ОБЖ
9	Участие в ежегодной военно-спортивной игре «Зарница»,	5-6	февраль	учитель ОБЖ, учителя, физической культуры
10	Участие в спортивно-патриотическом месячнике	5-6	январь - февраль	учитель ОБЖ, учителя физической культуры классные руководители
Отряд ЮИД				

1	Неделя безопасности	5-6	23-25 сентября	руководитель отряда ЮИД, члены отряда классные руководители
2	Посвящение первоклассников в пешеходы	5-6	октябрь	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
3	Занятия по программе ПДД отряда ЮИД	5-6	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД
4	Акции: «Внимание! Дети!» «Мы ярче», «Безопасность на велосипеде» (совместно с ГИБДД)	5-6	сентябрь-август	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
5	Познавательные – игровые программы для младших школьников «По дороге безопасности»	5-6	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
6	Проведение викторин, квестов, выпуск листовок по безопасности на дорогах	5-6	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
7	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	5-6	апрель	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
9	Организация и проведение мероприятий в рамках основных направлений деятельности Участие в мероприятиях в соответствии с календарем единых действий.	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
10	Личностное развитие популяризация ЗОЖ среди учащихся школы (участие в Днях здоровья, организация участие в спортивных мероприятиях, фестивалях ГТО, акциях, пропагандирующих спорт, участие в проектах и мероприятиях спортивной направленности различного уровня. Творческое развитие: участие в конкурсах творческой направленности, акциях.	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители

	Популяризация профессий			
11	Гражданская активность волонтерская деятельность, поисковая работа, пропаганда культуры безопасности среди детей и подростков (выпуск и распространение листовок по безопасности в быту, в школе, на дорогах и т.д., акции).	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
12	Военно-патриотическое участие в патриотических мероприятиях согласно плана воспитательной работы школы, участие в мероприятиях «Юнармия»	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
13	Информационно-медийное подготовка детского информационного контента создание школьных газет, съемка роликов, освещение деятельности в сообществе школы в ВК	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
Школьное детское объединение «ШКИД»				
1	Установочное заседание. Выбор актива, распределение обязанностей	5-6	сентябрь 1 неделя	старшая вожатая активисты ШДО
2	Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, обучение интерактивным методам	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
3	Заседания Совета учащихся	5-6	1 раз в четверть (или более при необходимости)	старшая вожатая активисты ШДО
4	Участие в конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках различной направленности и уровня	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
5	Участие в Днях единых действий	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
6	Оформление школы к праздникам	5-6	в течение	старшая вожатая

			учебного года	активисты ШДО
7	Участие в мероприятиях РДДМ, Юнармия	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
8	Участие в ежегодных акциях и проектах: ко Дню учителя, Дню пожилого человека, «Портфель другу», «Кормушка», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти» «цветущая школа», «Новогоднее оформление территории школы» и других	5-6	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
9	Подведение итогов работы. Награждение активистов	5-6	май	старшая вожатая активисты ШДО
Детско-юношеская организация - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых».				
1	День знаний	5-6	в течение учебного года	старший вожатый
2	Подведение итогов работы в 2022-2023 уч.г, составление плана работы на 2023-2024 уч.год, проведение заседаний и утверждение актива РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	5-6	сентябрь	старший вожатый
3	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в акции ко Дню знаний; участие во Всероссийском фотофестивале; участие во Всероссийском конкурсе социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности»; Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	5-6	сентябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классный руководитель.
4	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	5-6	октябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель

				директора, классные руководители.
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	5-6	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	5-6	декабрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
6	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ, месячнике ГПВ	5-6	январь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
7	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акциях ко дню защитника Отечества, месячнике ГПВ	5-6	февраль	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ,

				заместитель директора, классные руководители
8	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	5-6	март	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
9	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	5-6	апрель	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
10	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	5-6	май	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители

11	Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	5-6	июнь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
Школьный спортивный клуб «Чемпион»				
1	Открытие школьной спартакиады	5-6	сентябрь	учитель физической культуры
2	Эстафеты по параллелям	5-6	в течение учебного года	учитель физической культуры
3	Веселые старты	5	октябрь	учитель физической культуры
4	Первенство школы по футболу	5-6	октябрь	учитель физической культуры
5	Первенство школы по баскетболу	5-6	октябрь	учитель физической культуры
6	Первенство по стрельбе	5-6	ноябрь	учитель физической культуры
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-6	май	учитель физической культуры
8	Участие в городской спартакиаде	5-6	в течение учебного	учителя

			года	физической культуры
9	Организация работы школьных секций	5-6	в течение учебного года	учителя физической культуры
10	Участие в фестивалях ГТО	5-6	в течение учебного года	учителя физической культуры
Модуль «Музей боевой славы»				
1. Просветительская и образовательная деятельность (классные часы, встречи с интересными людьми, олимпиады, творческие мастерские, подготовка экспозиций и другое)				
1	Труженики тыла мкр. Строитель экскурсия	5-6	ноябрь	Педагог дополнительного образования
2	Учителя – ветераны школы экскурсия	5-6	октябрь	Педагог дополнительного образования
3	«Боль моя, Афганистан» экскурсия	5-6	январь	Педагог дополнительного образования
4	Дети войны	5-6	март	Педагог дополнительного образования
5	Подготовка временных экспозиций по результатам поисковой работы музея	5-6	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
6	Творческие встречи. Музей МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара	5-6	март	Педагог дополнительного образования
7	Творческие встречи в советом ветеранов Эжвинского района г. Сыктывкара	5-6	май	руководитель музея.
8	Посещение других экскурсий, экспозиций, встреч (при благоприятной эпидемиологической обстановке) или в формате онлайн	5-6	В течение учебного года	руководитель музея

9	Классный час в музее «Я - гражданин России»	5-6	ноябрь	Педагог дополнительного образования,
10	Классный час в музее в музее «Символы российских городов»	5-6	март	Педагог дополнительного образования,
11	Классный час в музее «Наука ковала победу»	5-6	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
12	Научно-практические конференция «Родники Эжвы».	5-6	март	Педагог дополнительного образования,
13	Посещение семинаров, вебинаров, лекций	5-6	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования,
14	Подготовка чтений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны	5-6	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (конкурсы, фестивали, социальные акции, тематические мероприятия общешкольного и общегородского масштаба)				
1	Акция «Учителя благодарю»	5-6	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
2	Акция, посвященная Дню пожилого человека»	5-6	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
3	Акция «Молодежь против террора»	5-6	сентябрь	Педагог дополнительного образования,

				Классные руководители
4	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	5-6	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Моя Эжва», «Мой Сыктывкар»	5-6	апрель	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
6	Заочное путешествие «По улицам родной Эжвы»	5-6	февраль	Классные руководители
7	Акция «Обелиск»	5-6	май	Классные руководители
8	Акция «Георгиевская ленточка»	5-6	май	Классные руководители
9	Акция «Бессмертный полк»	5-6	май	Классные руководители
10	Акция «Сад памяти»	5-6	май	родители, законные представители
11	Литературная композиция «Коми фронтовая муза»	5-6	май	Классные руководители
	Устный журнал на патриотическую тему	5-6	апрель	Классные руководители
12	Конкурс плакатов «Память жива..»	5-6	март	Классные руководители
13	Городские патриотические чтения	5-6	февраль	руководитель музея
14	Спортивно-патриотический месячник	5-6	февраль	классные руководители
6. Информационная деятельность (работа с сайтом, печатная продукция, выставки)				
1	Выпуск боевых листков к Дню пожилого	5-6	В течение	Педагог

	человека, к Дню учителя, 8 Марта Дню защитника Отечества, Дню Победы		учебного года	дополнительного образования, руководитель музея
2	Освещение работы школьного музея на официальном сайте школы в разделе «Музей боевой славы»	5-6	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, руководитель музея
3	Организация выставок по материалам школьного музея	5-6	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, руководитель музея.
4	Организация информирования участников образовательных отношений через официальное сообщество школы в Контакте	5-6	В течение учебного года	ответственный за работу официальном сообществе в Контакте
5	Организация информирования участников образовательных отношений через официальную группу школы «ВК»	5-6	В течение учебного года	ответственный за работу официальной школьной группы ВК
6	Организация информационных вы тематических выставок	5-6	В течение учебного года	старшая вожатая активисты РДДиМ
Модуль «Школьные медиа»				
1	Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point	5-6	сентябрь	руководитель школьного медиа
2	Знакомство с компьютерными технологиями в СМИ и программами обработки фото- и видеофайлов Программы обработки фотофайлов.– Программа Paint. Программа Adobe Photoshop.– Программа обработки видеофайлов. Movie– maker Программа обработки видеофайлов Windows live	5-6	сентябрь	руководитель школьного медиа
3	Сбор информации о текущих событиях для официального школьного сайта , официальной	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа

	групп «ВКонтакте»			
4	Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение и на электронных носителях информации: а) к проводимым общешкольным родительским собраниям; б) об участии школы в районных и областных конкурсах, о жизни школы; в) создание тематических презентаций.	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа
5	Привлечение учащихся к участию в интернетфорумах, и конкурсах.	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа
6	Сопровождение школьных и муниципальных мероприятий с использованием ресурсов медицентра.	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа
7	Тиражирование материалов образовательной и методической направленности для образовательных нужд школы	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа
8	Участие в ИКТ конкурсах	5-6	В течение года	руководитель школьного медиа
Модуль «Школьный театр»				
1	Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	5-6	Сентябрь, Май, Февраль, май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
2	Концерт ко Дню учителя	5-6	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
3	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	5-6	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
4	Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	5-6	декабрь	педагог ДОП, руководитель театрального

				объединения «Театр глазами школьников»
5	Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	5-6	ноябрь, март	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
6	Выпускные вечера, вручение грамот	5-6	май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
7	Школьные и муниципальные конкурсы и творческие проекты	5-6	в течение учебного года	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
Модуль Культурно - досуговая среда				
«Культпоход»				
1	Изобразительное искусство Интерактивная программа «Путешествие в мир изобразительного искусства (интерактивные экскурсии по временным выставкам и постоянной экспозиции выставочный зал центра детского творчества, национальной Галереи РК)	5-6	октябрь	классные руководители
2	Музыка Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие»	5-6	ноябрь	классные руководители
3	литература «Я выбираю книгу» Литературная игра по художественным произведениям современных коми и русских писателей	5-6	декабрь	классные руководители

4	Архитектура Экскурсия по памятным местам Эжвы «Все в сад» - квест-игра, посвященная парковой скульптуре	5-6	декабрь	классные руководители
5	Кинематограф Знакомство с короткометражным кино Выход в кинотеатры	5-6	в течение учебного года	классные руководители
6	Театральное искусство Спектакли: «Азбука хорошего поведения» (0+) «Не покидай меня...» (12+) «Звезда Победы» (12+) «Вера, Надежда, Любовь» (12+) «Судьба человека» Экскурсия: в академический театр драмы им. В. Савина Посещение театров РК	5-6	сентябрь - май	классные руководители
7	Народная культура Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры	5-6	в течение учебного года	классные руководители
Цифровая культура (использование специализированных порталов культуры Artefact, classic-online, Культура РФ, телеканалы «Россия». «Культура», «Спас», «Библиогид», «Юрган» официальные сайты музеев, театров и др.)				
1	Изобразительное искусство интерактивная игра «Путешествие в мир изобразительного искусства «Сказочное искусство» – античное искусство (герои легенд и мифов, искусство Египта, Греции, Рима), сказочные художники (И. Билибин, В. Васнецов)	5-6	январь	классные руководители

2	Музыка «МузКом» - конкурс комиксов. Битва хоров	5-6	февраль	классные руководители
3	Литература Обзор творчества писателей и поэтов Республики Коми «Сказки и легенды родного края» Онлайн-олимпиада по культуре	5-6	март	классные руководители
4	Архитектура Экскурсия, знакомство с архитектурными памятниками Сыктывкара Конкурс рисунков «Мой город. Моя республика» «Краеведческий калейдоскоп» («Мастерская архитектора») -	5-6	Апрель- май	классные руководители
5	Кинематограф Конкурс «Сам себе режиссер» посещение кинотеатра Акция «Кинолето»	5-6	апрель	классные руководители

6	<p>Театральное искусство</p> <p>Встречи с деятелями культуры (в том числе и виртуальные встречи) на электронных площадках культурных и образовательных организаций.</p> <p>Показ онлайн-трансляций спектаклей:</p> <p>«Звезда Победы» (12+)</p> <p>«Не покидай меня...» (12+)</p> <p>«Северный ветер» (12+)</p> <p>«Скупой» (12+)</p> <p>«Царь Федор Иоаннович» (12+)</p> <p>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</p> <p>Выходы в театры</p>	5-6	<p>Ноябрь</p> <p>Январь – май</p>	<p>классные руководители</p>
7	<p>Народная культура</p> <p>Видеоролики выставок, экскурсий, занятий, творческих встреч с художниками и мастерами, мастер-классов, лекций о декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры</p> <p>Мастер-классы по изготовлению декоративных сувениров в различных техниках</p>	5-6	<p>Январь – май</p>	<p>классные руководители</p>
Модуль «Дополнительное образование»				
1	<p>Получение сертификатов ПФДО</p>	5-6	<p>Август - сентябрь</p>	<p>классные руководители</p> <p>родители</p>
2	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих-дополнительных общеобразовательных программ</p>	5-6	<p>сентябрь- май</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>

3	Участие учащихся в конкурсах различной направленности	5-6	сентябрь- - май	педагоги дополнительного образования
---	---	-----	--------------------	--

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
7-9 класс**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год 7-9 КЛАСС				
2023 год-Год педагога и наставника, 2024 год- Год Российской Академии наук				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль Основные школьные дела				
1	Еженедельно «Разговор о важном»	7-9	каждый понедель ник	Классные руководители
2	Еженедельные линейки с поднятием и спуском флагов РФ и РК, слушание гимнов России и РК	7-9	еженедельно	классные руководители
3	1 сентября. День знаний . Линейки «Здравствуй, школа!» Открытие центра детских инициатив	7-9	1 сентября	классные руководители
	Акция «В школу без опозданий» Организация дежурства по школе, активных перемен	7-9	сентябрь	Активы классных коллективов
	Экологическая акция «БУНТ» Участие в городской экологической акции «Вторая жизнь» Участие в долгосрочном школьном проекте «Цветущая школа» (осенний этап - сбор семян многолетних растений)	7-9	сентябрь	Классные руководители, активисты ШДО
5	Акция «Запишись в спортивную секцию!» с привлечением тренеров МАОУ СШОР «Эжва», тренеров центра по туризму РК	7-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог
6	День солидарности борьбы с терроризмом линейка, минута памяти, выход на Слободскую	7-9	03 сентября	Классные руководители,

	площадь на профилактическое мероприятие			старшая вожатая
7	211 лет со Дня Бородинского сражения	7-9	07 сентября	учителя истории и обществознания
8	Акция «Внимание, дети!»: конкурсы, викторины,	7-9	сентябрь, май	классные руководители, родительский патруль, активисты ШДО
9	День подразделений специального назначения Вооруженных Сил России: В 7-9 х классах урок мужества «По страницам Вооруженных Сил России», с приглашением участников боевых действий	7-9	октябрь	Руководитель музея боевой славы, активисты музея, классные руководители
10	День рождения русского ученого К.Э. Циолковского	7-9	17 сентября	учителя химии
11	Мероприятия, посвященные Международному Дню распространения грамотности	7-9	08 сентября	Учителя - филологи
12	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени». Праздник осени.	7-9	октябрь	Классные руководители, активисты ШДО
13	Акция « Самый зеленый класс»	7-9	октябрь	Классные руководители, активисты ШДО
14	Мероприятия по безопасности: отработка безопасного маршрута «Школа-дом-школа», учебно-тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар», профилактика экстремизма и терроризма	7-9	сентябрь	Классные руководители, активисты ШДО
15	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» : спартакиада, квест-игра, сдача нормативов ГТО КТД «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	7-9	октябрь	классные руководители старшая вожатая, активисты ШДО
16	День памяти жертв политических репрессий: Акция «Обелиск»	7-9	30 октября	Учителя истории и обществознания, старшая

	Урок истории «Чтобы помнили...»			вожатая, активисты школы
17	Участие в профилактической акции «У ПДД каникул нет»	7-9	ноябрь январь март июнь	классные руководители старшая вожатая, активисты ШДО
18	Международный День учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда)	7-9	октябрь	классные руководители старшая вожатая, активисты ШДО
19	Неделя правовых знаний	7-9	ноябрь	классные руководители
20	Мероприятия, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11): конкурсы чтецов, просмотр фильмов, конкурсы рисунков	7-9	ноябрь	классные руководители, активисты ШДО
21	Международный день добра: -Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». - Посещение центра коми культуры и других культур. - Конкурс рисунков «Твори добро». - Классный час «Все мы разные и тем не менее у нас много общего». - День подарков «Подари радость другому». - Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение классном уголке, на официальном сайте школы	7-9	11-16 ноября	классные руководители, активисты ШДО
22	«День героев Отечества»	7-9	09 декабря	, классные руководители старшая вожатая
23	Мероприятие, посвященное Дню матери в России: квест игра, спортивные соревнования,	7-9	ноябрь	классные руководители

	видеопоздравления.			старшая вожатая
24	Мероприятия, посвященные Дню конституции «Мы – граждане России»	7-9	декабрь	Классные руководители
25	День конституции Республики Коми	7-9	12 декабря	Классные руководители
26	День славянской письменности и культуры «Славянское наследие» - познавательный час ко Дню славянской письменности и культуры Тематическая беседа «День славянской письменности и культуры» Познавательная программа для детей «Поле чудес» ко Дню славянской письменности и культуры	7-9	декабрь	классные руководители заведующий библиотекой
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	7-9	15 февраля	Классные руководители, активисты РДШ
28	Военно-спортивная игра «Зарница»	7-9	февраль	классные руководители, учителя физической культуры
29	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов. Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира. «Пословица не даром молвится». Конкурс пословиц разных народов. Правильно ли мы говорим? - викторина	7-9	21 февраля	Классные руководители, учителя-филологи, учитель коми языка
30	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	7-9	февраль	Классные руководители, руководители ШМО, учителя физической культуры, ОБЖ

31	<p>Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)</p> <p>Книжные выставки «Славься земля», «Писатели нашего края»</p> <p>Поздравление педагогов- мужчин</p> <p>Участие в городском конкурсе военно-патриотического плаката</p>	7-9	декабрь	<p>классные руководители</p> <p>заведующий библиотекой</p> <p>активисты ШДО</p>
32	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	7-9	март	<p>классные руководители</p> <p>старшая вожатая</p>
33	<p>27 марта – Всемирный День театра.</p> <p>Декада театра</p> <p>Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр!» (впечатления после посещения театра, просмотра спектакля)</p> <p>Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлёр, гримёр, костюмер, художник, светооператор, антрепренёр</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре. Памятка зрителю.</p> <p>Акция «Браво, театр!» (оставление отзывов о просмотренном спектакле в «Журнале отзывов» в театрах, на театральном сайте</p> <p>Театральный марафон «Такой разный театр!» (Театр пантомимы, театр теней, театральный Ералаш, театр теней, драматический театр, театр комедии, театр одного актёра .</p> <p>Инсценировка басен, драматических произведений на уроках литературы .</p> <p>Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»</p>	7-9	март	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
34	<p>Декада экологического воспитания</p> <p>Выставка рисунков «Мы юные экологи»</p> <p>Рейд по микрорайону по выявлению несанкционированных свалок</p> <p>Выпуск листовок обращений к жителям «Земля наш дом!»</p> <p>Оформление экологического проекта «Экологическое благополучие места проживания»</p> <p>игра «Экологическое лото»</p>	7-9	апрель	классные руководители
35	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Космический ринг» (12.04)	7-9	12 апрель	классные руководители
36	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	19 апреля	классные руководители старшая вожатая
37	Всемирный День земли	7-9	22 апреля	классные

				руководители старшая вожатая
38	Весенняя неделя добра (по отдельному графику) Участие в социальных акциях	7-9	апрель	классные руководители старшая вожатая
39	Спортивно-патриотический месячник (по отдельному плану)	7-9	январь - февраль	, классные руководители учителя физической культуры
40	Мероприятия, посвященные Дню музеев (08 мая): виртуальные и очные экскурсии в музеи мира и РФ	7-9	май	Педагоги дополнительног о образования
41	Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Сад памяти»	7-9	май	Классные руководители, учитель ОБЖ
42	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов	7-9	ежемесячно	классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление
43	День детских общественных организаций России : участие в социальных акциях	7-9	19 мая	классные руководители, старшая вожатая
44	День славянской письменности и культуры	7-9	24 мая	классные руководители
45	Акция волонтеров школы «Всемирный день без табака» 31.05.- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни	7-9	май	Старшая вожатая
47	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	7-9	июнь	Начальник ДОЛ, старшая вожатая.
49	Организация работы ДОЛ	7-9	Май - август	классные руководители, старшая вожатая
50	День русского языка	7-9	06 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
51	День России	7-9	12 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
52	День памяти и скорби	7-9	22 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО
53	День молодежи	7-9	27 июня	Воспитатели ДОЛ, руководитель ЛТО

54	День любви, семьи и верности (мероприятие, в рамках малозатратных форм занятости)	7-9	08 июля	Ответственные педагоги
55	День физкультурника (мероприятие, в рамках малозатратных форм занятости)	7-9	12 августа	Ответственные педагоги
56	День государственного флага России	7-9	22 августа	Ответственные педагоги
57	Цикл бесед «Разговоры о важном»	7-9	еженедельно	классные руководители,
2. Модуль «Классное руководство»				
Работа с классным коллективом				
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	7-9	Сентябрь январь май	Классные руководители, социальные педагоги
2	Оформление личных дел учащихся	7-9	1 раз в год	Классный руководитель, зам. директора
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	7-9	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
4	Проведение классных часов	7-9	1 раз в неделю	Классные руководители
5	Оказание помощи в организации питания учащихся	7-9	ежедневно	Классные руководители, ответственный за организацию питания в школе
6	Оформление и заполнение электронного классного журнала	7-9	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
7	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, Участие в акциях «У ПДД каникул нет», «Внимание – дети!»	7-9	В течение учебного года	Классные руководители, Старшая вожатая
8	Оформление журнала учета занятий по внеурочной деятельности	7-9	Регулярно в соответствии с программами внеурочной деятельности	Классные руководители
9	Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	7-9	1 раз в месяц	Классные руководители
10	Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	7-9	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
11	Анализ состояния воспитательной работы в классе	7-9	сентябрь май	Классные руководители

индивидуальная работа с учащимися				
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	7-9	Сентябрь, май	Классные руководители
2	Составление схемы безопасности и ее отработка «Школа - дом - школа»	7-9	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители
3	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью школы	7-9	В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
4	Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	7-9		Классные руководители, актив класса, родительская общественность
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении, общении и воспитании	7-9	В течение года по плану воспитательной работы класса	Классные руководители, актив класса,
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	7-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе				
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки	7-9	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальные педагоги
2	Консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	7-9	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Предоставление заместителю директора информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	7-9	1 раз в четверть, год	Классные руководители
4	Проведение мини-педсоветов, направленных на	7-9	По	Классные

	решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников		необходимости	руководители администрации, педагоги школы
5	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	7-9	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
3. Модуль «Школьный урок»				
1	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	7-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники советы дела
2	Организация участия обучающихся в Предметных декадах и Днях: Декада гуманитарная ; Декада естественно-математического цикла ; -День русского языка - День математических наук	7-9		Руководители ШМО
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	7-9	По планам педагогов-предметников	учителя - предметники
4	Международный день музыки	7-9	01 октября	учитель музыки
	Всероссийская олимпиада школьников	7-9	октябрь	учителя - предметники
6	Международный День художника	7-9	09 декабря	учитель ИЗО
7	День героев Отечества	7-9	09 декабря	учителя истории
8	День конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря	учителя истории
9	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	7-9	По планам воспитательной работы классов	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	7-9	По планам учителей-предметников	Педагоги-предметники
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7-9	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
12	День начала Нюрнбергского процесса	7-9	20 ноября	учителя истории и обществознания
13	День правовой помощи детям. Урок-консультация	7-9	ноябрь	классные руководители
14	День единства и примирения.	7-9	ноябрь	Учителя истории и

				обществознания, социальные педагоги, классные руководители
15	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7-9	декабрь	Учителя информатики, классные руководители
16	День Конституции РФ.	7-9	12 декабря	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	7-9	25 января	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
18	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бикернау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	7-9	27 января	Учителя истории и обществознания, классные руководители.
19	80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	7-9	02 февраля	Учителя истории и обществознания, классные руководители.
20	День Российской науки (День науки и творчества)	7-9	08 февраля	классные руководители, руководители ШМО
21	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	7-9	февраль	Учителя - предметники
22	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	7-9	февраль	Педагоги-библиотекари
23	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	7-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
24	День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	7-9	18 марта	Учителя истории и обществознания, классные руководители
25	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	7-9	март	классные руководители заведующий библиотекой
26	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	7-9	12 апреля	Учителя физики и математики,

				классные руководители
27	День Земли. Экологический урок	7-9	20 марта	Учителя биологии и химии
28	День славянской письменности и культуры. Урок творчества	7-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
4. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Участие в социальной акции «Портфель другу»	7-9	сентябрь	классные руководители и актив класса
2	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах различной направленности. ежегодные конкурсы «Мы за ЗОЖ» «Молодое поколение выбирает» «Добровольческий поступок» «Живая классика» и другие	7-9	в течение учебного года	классные руководители и учителя - предметники
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	7-9	ноябрь	классные руководители старшая вожатая
4	День отца в России (поздравления, спортивные соревнования, конкурсы, выпуски газет)	7-9	16 октября	классные руководители, учителя физической культуры
5	Международный день школьных библиотек	7-9	25 октября	заведующий школьной библиотекой, активисты ШДО «Дружба»
6	День народного единства. Конкурс чтецов.	7-9	04 ноября	Классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9	08 ноября	Классные руководители
8	День матери в России участие в районных мероприятиях	7-9	27 ноября	классные руководители
9	День Государственного герба Российской Федерации	7-9	30 ноября	Классные руководители,
10	День неизвестного солдата	7-9	03 декабря	Классные руководители,
11	Международный день инвалидов	7-9	03 декабря	Классные руководители,
12	День добровольца (волонтера) в России Участие в социальных акциях	7-9	05 декабря	Классные руководители,

				старшая вожатая, активисты ШДО
13	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» «Пост номер 1»	7-9	Апрель- май	классные руководители старшая вожатая
14	Акция «Засветись!»	7-9	январь	классные руководители старшая вожатая
15	Городской конкурс «России верные сыны» Муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»	7-9	январь- февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физической культуры
15	День народного единства. Участие в муниципальных мероприятиях	7-9	ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая, активисты школы
16	15 мая – День семьи. Участие в муниципальных конкурсах	7-9	май	Классные руководители
5. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символиккой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);	7-9	в течение учебного года	Зам. директора
2	Художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;	7-9	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
3	«Места гражданского почитания» в помещениях школы (Музей Боевой славы) для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России.	7-9	в течение учебного года	Зам. классные руководители, активисты школы
4	«Места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	7-9	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители совет учащихся
5	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся,	7-9	в течение учебного	Зам. директора

	демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе на официальной группе школы «ВКонтакте», на официальном сайте школы		года	классные руководители
6	Благоустройство, озеленение пришкольной территории (ежегодный проект «Цветущая школа», спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	7-9	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители родители
7	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	7-9	в течение учебного года	Зам. директора классные руководители
8	Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с учащимися в своих классах	7-9	в течение учебного года	классные руководители
9	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников	7-9	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
10	Совместная с учащимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема, логотип, т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	7-9	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
11	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).	7-9	в течение учебного года	классные руководители, активисты школы, старшая вожатая
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
на групповом уровне				
1	Выборы в Советы классов и общешкольный	7-9	сентябрь	классные руководители, председатели советов родителей
2	Организация работы Советов родителей школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	7-9	ежемесячно	Заместитель директора классные руководители,

				председатели советов родителей
3	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	7-9	В соответствии с планом работы	Заместитель директора социальный педагог
4	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; «Воспитание успешного ребенка»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	7-9	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора
5	Проведение классных родительских собраний Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	7-9	1 раз в четверть по планам воспитательной работы классов	Классные руководители
6	Проведение родительского всеобуча. - Роль личного примера родителей в правовом воспитании учащихся. Права и обязанности учащихся и родителей. Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних; - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (риски, причины, факторы) - Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: секретный мир наших детей. Организация свободного времени. Развитие у детей безопасной самостоятельности. Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей: социализация подростков, права и обязанности, конфликты и пути их решения, толерантность. Психологическое сопровождение учащихся во время подготовки и сдачи экзаменов. - Основы семейного воспитания: роль семьи в формировании здорового образа жизни.)	7-9	октябрь декабрь февраль апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры)	7-9	Регулярно	Классные руководители

8	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	7-9	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей, ученические активы
9	Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	7-9	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей
10	Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября	7-9	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей
11	Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	7-9	По плану воспитательной работы классов и школы	Классные руководители, советы родителей
на индивидуальном уровне				
1	Посещение учащихся класса на дому	7-9	По графику	Классные руководители, администрация, социальный педагог
2	Оказание помощи родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	7-9	По необходимости	Заместитель директора, классные руководители
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	7-9	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	7-9	В соответствии с планом воспитательной работы	Родители (законные представители), классные руководители
7. Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы органов школьного самоуправления (Совета учащихся)	7-9	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая, активисты школы
2	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	7-9	сентябрь	Зам.директора, советы классов, старшая вожатая
3	Сборы школьного ученического актива иницилирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	7-9	1 раз в месяц	Зам.директора, старшая вожатая, совет учащихся

4	Школьный День ученического самоуправления	7-9	1 неделя октября	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
5	Общешкольные рейды: дежурство в школе, сменная обувь, дисциплина на переменах	7-9	1 раз в четверть	старшая вожатая, совет учащихся
6	Организация дежурства по школе	7-9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
7	Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	7-9	По плану	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
8	Учеба актива.	7-9	Ежемесячно	Зам. директора, старшая вожатая, совет учащихся
9	Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	7-9	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
10	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	7-9	май	Классный руководитель, актив класса
11	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	7-9	В течение учебного года	Классный руководитель, замдиректора старшая вожатая
12	Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	7-9	В течение учебного года	Классный руководитель, учащиеся
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: организация дежурства педагогов и учащихся, инструктажи по комплексной безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках и внеклассных мероприятиях	7-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям: мониторинг аутоагрессивного поведения	7-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

3	Вовлечение учащихся в проекты по профилактике употребления ПАВ, деструктивного поведения.	7-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4	Привлечение учащихся в ОВЗ в профилактические мероприятия воспитательного характера	7-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
5	Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений через участие в акциях, конкурсах, проектах.	7-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
6	Беседы с представителями ОПДН, КДН представителями прокуратуры по вопросам профилактики.	7-9	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
7	Занятия во внешкольных спортивных школах, клубах и секциях.	7-9	В течение учебного года	классные руководители
8	Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений для профилактики в рамках сотрудничества	7-9	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
9	Проведение профилактических бесед, тренингов.	7-9	В течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
10	проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
11	использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;	7-9	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
12	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.	7-9	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
13	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	7-9	В течение учебного года	классные руководители
14	Психологические тренинги: занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;	7-9	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог

			о года	
15	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;	7-9	В течение учебного года	классные руководители
9. Модуль «Социальное партнерство»				
1	УМВД ГИБДД г. Сыктывкара Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	7-9	в течение учебного года	классные руководители
2	Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (СГУ): профорientационная работа, Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы	7-9	в течение учебного года	классные руководители
3	Управление физической культуры и спорта: Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья (по плану работы МОГО «Сыктывкар»)	7-9	в течение учебного года	классные руководители
4	Совет ветеранов г. Сыктывкара и Эжвинского района: патриотические мероприятия («Знамя Победы», «Русский солдат умом и силой богат», «Прорыв»	7-9	январь, февраль	классные руководители
5	Администрация МОГО ГО «Сыктывкар»: ежегодные мероприятия «Азбука успеха»	7-9	апрель	классные руководители
6	Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия), ЦППРиК: консультативная, психотерапевтическая помощь учащимся, родителям, педагогам, реализация ДОП – ДОП программ профилактической направленности, единого Дня профилактики, участие в ежегодном конкурсе «Молодое поколение выбирает», «Добровольческий поступок»	7-9	в течение учебного года	классные руководители
7	Детская поликлиника, наркологический диспансер, Управление ФСКН России по РК: профилактика табакокурения, употребления ПАВ, контроль санитарно-гигиенических норм образовательной организации (беседы, конкурсы антинаркотической направленности, по	7-9	в течение учебного года	классные руководители

	пропаганде ЗОЖ)			
8	Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии) : встречи с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям	7-9	в течение учебного года	классные руководители
9	Учреждения культуры (музей, библиотеки, общественные фонды): конкурсы, презентации книг.	7-9	в течение учебного года	классные руководители
10. Модуль «Профориентация»				
1	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	7-9	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
2	Участие во Всероссийских открытых уроках	7-9	В течение года	Классные руководители
4	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РК УВПО и УСПО	7-9	В течение года	Классные руководители
7	Участие в профессиональных пробах на школьном и городском уровне	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Участие в открытых уроках «Проектория»	7-9	В течение года	Классные руководители
13	Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители, советы класса
18	Участие во Всероссийской Неделе качества	7-9	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
19	Уроки пенсионной грамотности	7-9	ноябрь	Классные руководители, сотрудники

				пенсионного фонда
20	Школьная неделя профориентации:	7-9	Январь	Классные руководители,
22	Библиотечные уроки: "Профессии на все времена"; "Выбери работу по душе"; "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".	7-9	Октябрь-декабрь	заведующий библиотекой
26	Фестиваль профессий	7-9	Ноябрь	Классные руководители
30	Профориентационное мероприятие «Мир профессий моей семьи»	7-9	январь	Классные руководители
32	Профориентационные классные часы: «Куда пойти учиться». Презентации. профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	7-9	март	Классные руководители
33	Профориентационные мероприятия, посвященные Дню Победы. Встречи с людьми военных профессий. Классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунков «Победа глазами детей»	7-9	май	Классные руководители
34	Организация и проведение занимательных викторин и бесед по профориентации	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители
35	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	7-9	В течение учебного года	классные руководители, заведующая библиотекой

37	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
Юнармейский отряд «Спарта»				
1	Игры, смотры - конкурсы, викторины патриотической направленности различного уровня	7-9	сентябрь - май	руководитель отряда
2	Патриотические праздники	7-9	сентябрь - май	руководитель отряда
3	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 79 -летию победы в Великой Отечественной войны	7-9	09 мая	руководитель отряда
4	День призывника	7-9	ноябрь	учитель ОБЖ
5	Патриотические и волонтерские акции	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая
6	Организация и проведение экскурсий в Музее Боевой славы	7-9	октябрь февраль май	руководитель музея
7	Музейные гостиные	7-9	в течение учебного года	руководитель музея
8	Участие в школьных спортивных соревнованиях и «Будущие защитники Отечества»	7-9	ноябрь	учитель ОБЖ
9	Участие в ежегодной военно-спортивной игре «Зарница»,	7-9	февраль	учитель ОБЖ, учителя физической культуры
10	Участие в спортивно-патриотическом месячнике	7-9	январь - февраль	учитель ОБЖ, учителя физической культуры классные

				руководители
Отряд ЮИД				
1	Неделя безопасности	7-9	23-25 сентября	руководитель отряда ЮИД, члены отряда классные руководители
2	Посвящение первоклассников в пешеходы	7-9	октябрь	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
3	Занятия по программе ПДД отряда ЮИД	7-9	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД
4	Акции: «Внимание! Дети!» «Мы ярче», «Безопасность на велосипеде» (совместно с ГИБДД)	7-9	сентябрь-август	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
5	Познавательно – игровые программы для младших школьников «По дороге безопасности»	7-9	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
6	Проведение викторин, квестов, выпуск листовок по безопасности на дорогах	7-9	в течение учебного года	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
7	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	7-9	апрель	руководитель отряда ЮИД, члены отряда
9	Организация и проведение мероприятий в рамках основных направлений деятельности Участие в мероприятиях в соответствии с календарем единых действий.	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
10	Личностное развитие популяризация ЗОЖ среди учащихся школы (участие в Днях здоровья, организация участие в спортивных мероприятиях, фестивалях ГТО, акциях, пропагандирующих спорт, участие в проектах и мероприятиях спортивной направленности	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители

	различного уровня. Творческое развитие: участие в конкурсах творческой направленности, акциях. Популяризация профессий			
11	Гражданская активность волонтерская деятельность, поисковая работа, пропаганда культуры безопасности среди детей и подростков (выпуск и распространение листовок по безопасности в быту, в школе, на дорогах и т.д., акции).	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
12	Военно-патриотическое участие в патриотических мероприятиях согласно плана воспитательной работы школы, участие в мероприятиях «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
13	Информационно-медийное подготовка детского информационного контента (создание школьных газет, съемка роликов, освещение деятельности в группе школы ВК «РДШ».	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая классные руководители
Школьное детское объединение «ШКИД»				
1	Установочное заседание. Выбор актива, распределение обязанностей	7-9	сентябрь 1 неделя	старшая вожатая активисты ШДО
2	Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, обучение интерактивным методам	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
3	Заседания Совета учащихся	7-9	1 раз в четверть (или более при необходимости)	старшая вожатая активисты ШДО
4	Участие в конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках различной направленности и уровня	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО

5	Участие в Днях единых действий	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
6	Оформление школы к праздникам	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
7	Участие в мероприятиях РДДМ, Юнармия	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
8	Участие в ежегодных акциях и проектах: ко Дню учителя, Дню пожилого человека, «Портфель другу», «Кормушка», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти» «цветущая школа», «Новогоднее оформление территории школы» и других	7-9	в течение учебного года	старшая вожатая активисты ШДО
9	Подведение итогов работы. Награждение активистов	7-9	май	старшая вожатая активисты ШДО
Детско-юношеская организация - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых».				
1	День знаний	7-9	в течение учебного года	старший вожатый
2	Подведение итогов работы в 2022-2023 уч.г, составление плана работы на 2023-2024 уч.год, проведение заседаний и утверждение актива РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	7-9	сентябрь	старший вожатый
3	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в акции ко Дню знаний; участие во Всероссийском фотофестивале; участие во Всероссийском конкурсе социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности»; Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	7-9	сентябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители.
4	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский	7-9	октябрь	старший вожатый Советник директора по воспитанию,

	проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.			актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители.
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	7-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
5	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	7-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
6	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ, месячнике ГПВ	7-9	январь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные
7	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и	7-9	февраль	Советник директора по

	проектах от РДДМ; участие в акциях ко дню защитника Отечества, месячнике ГПВ			воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора, классные руководители
8	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	7-9	март	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
9	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	7-9	апрель	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
10	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	7-9	май	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные

				руководители
11	Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая переменна»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	7-9	июнь	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора классные руководители
Школьный спортивный клуб «Чемпион»				
1	Открытие школьной спартакиады	7-9	сентябрь	учитель физической культуры
2	Эстафеты по параллелям	7-9	в течение учебного года	учитель физической культуры
3	Тренировки по подготовке к сдаче нормативов ГТО	7-9	В течение учебного года	учитель физической культуры
4	Первенство школы по футболу	7-9	октябрь	учитель физической культуры
5	Первенство школы по баскетболу	7-9	октябрь	учитель физической культуры
6	Первенство по стрельбе	7-9	ноябрь	учитель физической культуры
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	7-9	май	учитель физической

				культуры
8	Участие в городской спартакиаде	7-9	в течение учебного года	учителя физической культуры
9	Организация работы школьных секций	7-9	в течение учебного года	учителя физической культуры
10	Участие в фестивалях ГТО	7-9	в течение учебного года	учителя физической культуры
Модуль «Музей истории первого микрорайона Эжвы и школы №22»				
1. Просветительская и образовательная деятельность (классные часы, встречи с интересными людьми, олимпиады, творческие мастерские, подготовка экспозиций и другое)				
1	Труженики тыла мкр. Строитель экскурсия	7-9	ноябрь	Педагог дополнительного образования
2	Учителя – ветераны школы экскурсия	7-9	октябрь	Педагог дополнительного образования
3	«Боль моя, Афганистан» экскурсия	7-9	январь	Педагог дополнительного образования
4	Дети войны	7-9	март	Педагог дополнительного образования
5	Подготовка временных экспозиций по результатам поисковой работы музея	7-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
6	Творческие встречи. Музей МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара	7-9	март	Педагог дополнительного образования
7	Творческие встречи в советом ветеранов Эжвинского района г. Сыктывкара	7-9	май	руководитель музея.
8	Посещение других экскурсий, экспозиций, встреч (при благоприятной эпидемиологической	7-9	В течение учебного	руководитель музея

	обстановке) или в формате онлайн		года	
9	Классный час в музее «Я - гражданин России»	7-9	ноябрь	Педагог дополнительного образования,
10	Классный час в музее в музее «Символы российских городов»	7-9	март	Педагог дополнительного образования,
11	Классный час в музее «Наука ковала победу»	7-9	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
12	Научно-практические конференция «Родники Эжвы».	7-9	март	Педагог дополнительного образования,
13	Посещение семинаров, вебинаров, лекций	7-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования,
14	Подготовка чтений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны	7-9	май	Педагог дополнительного образования, классные руководители
3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (конкурсы, фестивали, социальные акции, тематические мероприятия общешкольного и общегородского масштаба)				
1	Акция «Учителя благодарю»	7-9	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
2	Акция, посвященная Дню пожилого человека»	7-9	октябрь	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
3	Акция «Молодежь против террора»	7-9	сентябрь	Педагог дополнительного образования,

				Классные руководители
4	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	7-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Моя Эжва», «Мой Сыктывкар»	7-9	апрель	Педагог дополнительного образования, Классные руководители
6	Заочное путешествие «По улицам родной Эжвы»	7-9	февраль	Классные руководители
7	Акция «Обелиск»	7-9	май	Классные руководители
8	Акция «Георгиевская ленточка»	7-9	май	Классные руководители
9	Акция «Бессмертный полк»	7-9	май	Классные руководители
10	Акция «Сад памяти»	7-9	май	родители, законные представители
11	Литературная композиция «Коми фронтовая муза»	7-9	май	Классные руководители
	Устный журнал на патриотическую тему	7-9	апрель	Классные руководители
12	Конкурс плакатов «Память жива..»	7-9	март	Классные руководители
13	Городские патриотические чтения	5-6	февраль	руководитель музея
14	Спортивно-патриотический месячник	7-9	февраль	классные руководители
6. Информационная деятельность (работа с сайтом, печатная продукция, выставки)				
1	Выпуск боевых листков к Дню пожилого человека, к Дню учителя, 8 Марта Дню	7-9	В течение учебного	Педагог дополнительного образования,

	защитника Отечества, Дню Победы		года	руководитель музея
2	Освещение работы школьного музея на официальном сайте школы в разделе «Музей боевой славы»	7-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, руководитель музея
3	Организация выставок по материалам школьного музея	7-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, руководитель музея.
4	Организация информирования участников образовательных отношений через официальную группу школы в Контакте	7-9	В течение учебного года	ответственный за работу официальной группы школы в Контакте
5	Организация информирования участников образовательных отношений через официальное сообщество школы «ВК»	7-9	В течение учебного года	ответственный за работу «ВК»
6	Организация информационных вы тематических выставок	7-9	В течение учебного года	старшая вожатая активисты школы
Модуль «Школьные медиа»				
1	Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point	7-9	сентябрь	руководитель школьного медиа
2	Знакомство с компьютерными технологиями в СМИ и программами обработки фото- и видеофайлов Программы обработки фотофайлов.– Программа Paint. Программа Adobe Photoshop.– Программа обработки видеофайлов. Movie– maker Программа обработки видеофайлов Windows live	7-9	сентябрь	руководитель школьного медиа
3	Сбор информации о текущих событиях для официального школьного сайта , официальной групп «ВКонтакте»	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа
4	Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение и на электронных носителях информации: а) к проводимым	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа

	общешкольным родительским собраниям; б) об участии школы в районных и областных конкурсах, о жизни школы; в) создание тематических презентаций.			
5	Привлечение учащихся к участию в интернетфорумах, и конкурсах.	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа
6	Сопровождение школьных и муниципальных мероприятий с использованием ресурсов медиacentра.	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа
7	Тиражирование материалов образовательной и методической направленности для образовательных нужд школы	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа
8	Участие в ИКТ конкурсах	7-9	В течение года	руководитель школьного медиа
Модуль «Школьный театр»				
1	Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	7-9	Сентябрь, Май, Февраль, май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
2	Концерт ко Дню учителя	7-9	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
3	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	7-9	октябрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
4	Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	7-9	декабрь	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
5	Концерты ко Дню матери и Международному	7-9	ноябрь,	педагог ДОП,

	женскому Дню 8 марта		март	руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
6	Выпускные вечера, вручение грамот	7-9	май	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
7	Школьные и муниципальные конкурсы и творческие проекты	7-9	в течение учебного года	педагог ДОП, руководитель театрального объединения «Театр глазами школьников»
Модуль Культурно - досуговая среда				
«Культпоход»				
1	Изобразительное искусство Интерактивная программа «Путешествие в мир изобразительного искусства (интерактивные экскурсии по временным выставкам и постоянной экспозиции выставочный зал центра детского творчества, национальной Галереи РК)	7-9	октябрь	классные руководители
2	Музыка Музыкальный лекторий «Большое музыкальное путешествие»	7-9	ноябрь	классные руководители
3	литература «Я выбираю книгу» Литературная игра по художественным произведениям современных коми и русских писателей	7-9	декабрь	классные руководители
4	Архитектура Экскурсия по памятным местам Эжвы «Все в сад» - квест-игра, посвященная парковой скульптуре	7-9	декабрь	классные руководители
5	Кинематограф Знакомство с короткометражным кино Выход в кинотеатры	7-9	в течение учебного года	классные руководители
6	Театральное искусство Спектакли: «Азбука хорошего поведения» «Не покидай меня...»	7-9	сентябрь - май	классные руководители

	«Звезда Победы» «Вера, Надежда, Любовь» («Судьба человека» Экскурсия: в академический театр драмы им. В. Савина Посещение театров РК			
7	Народная культура Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры	7-9	в течение учебного года	классные руководители
«Культурный клуб»				
1	Изобразительное искусство «Сказочное искусство» – античное искусство (герои легенд и мифов, искусство Египта, Греции, Рима), сказочные художники (И. Билибин, В. Васнецов) Интерактивные экскурсии «Таинственный мир музея»	7-9	в течение учебного года	классные руководители
2	Музыка Интерактивная игра «В гостях у музыки».	7-9	апрель	классные руководители
3	Литература Экскурсия «Здесь жил и творил наш земляк» (Н.М. Дьяконов). Викторина по творчеству Н.М. Дьяконова	7-9	в течение учебного года	классные руководители
4	Архитектура «Где эта улица, где этот дом?» - игра-викторина: по изображению школьники угадывают, какое здание изображено и где оно находится.	7-9	май	классные руководители
5	Кинематограф «Вахта памяти» (Кинопоказы, посвященные героическим событиям Отечественной истории)	7-9	Апрель - май	классные руководители
6	Театральное искусство Экскурсия в музей им. Н.Дьяконова экспозиция Театральные династии	7-9	в течение учебного года	классные руководители
7	Народная культура Экскурсия в колледж культуры	7-9	Июнь В рамках работы ДОЛ	классные руководители
Цифровая культура (использование специализированных порталов культуры Artefact, classic-online, Культура РФ, телеканалы «Россия». «Культура», «Спас», «Библиогид», «Юрган» официальные сайты музеев, театров и др.)				
1	Изобразительное искусство интерактивная игра	7-9	январь	классные руководители

	«Путешествие в мир изобразительного искусства «Сказочное искусство» – античное искусство (герои легенд и мифов, искусство Египта, Греции, Рима), сказочные художники (И. Билибин, В. Васнецов)			
2	Музыка «МузКом» - конкурс комиксов. Битва хоров	7-9	февраль	классные руководители
3	Литература Обзор творчества писателей и поэтов Республики Коми «Сказки и легенды родного края» Онлайн-олимпиада по культуре	7-9	март	классные руководители
4	Архитектура Экскурсия, знакомство с архитектурными памятниками Сыктывкара Конкурс рисунков «Мой город. Моя республика» «Краеведческий калейдоскоп» («Мастерская архитектора») -	7-9	Апрель- май	классные руководители
5	Кинематограф Конкурс «Сам себе режиссер» посещение кинотеатра Акция «Кинолето»	7-9	апрель	классные руководители
6	Театральное искусство Встречи с деятелями культуры (в том числе и виртуальные встречи) на электронных площадках культурных и образовательных организаций. Показ онлайн-трансляций спектаклей: «Звезда Победы» (12+) «Не покидай меня...» (12+) «Северный ветер» (12+) «Скупой» (12+) «Царь Федор Иоаннович» (12+) НЕДЕЛЯ ТЕАТРА Выходы в театры	7-9	Ноябрь Январь – май	классные руководители

7	Народная культура Видеоролики выставок, экскурсий, занятий, творческих встреч с художниками и мастерами, мастер-классов, лекций о декоративно-прикладном творчестве. Экскурсии в литературно-театральный музей им. Н.Дьяконова, центр коми культуры Мастер-классы по изготовлению декоративных сувениров в различных техниках	7-9	Январь – май	классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»				
1	Получение сертификатов ПФДО	7-9	Август - сентябрь	классные руководители родители
2	Реализация дополнительных общеразвивающих-дополнительных общеобразовательных программ	7-9	сентябрь- май	педагоги дополнительного образования
3	Участие учащихся в конкурсах различной направленности	7-9	сентябрь- май	педагоги дополнительного образования

