

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Георгия Димитрова»
г. Сыктывкара
(МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара)
«Георгий Димитров нима 22№-а шөр школа»
Сыктывкарса муниципальнӧй асшӧрлуна велӧдан учреждение
(«22 №-а ШШ Сыктывкарса МАВУ»)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 1 ОТ 30.08.2022г.

Директор МАОУ «СОШ №22»
_____ В.А. Елагина
приказ от 30.08.2022г. № 384/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ»

Уровень: начальное общее образование

Составитель:
Работаева Оксана Витальевна,
педагог-библиотекарь

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб любителей книги» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286.

На основании основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, Положения об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Направление программы: «Учение с увлечением!»

Форма организации внеурочной деятельности – клуб

Программа предназначена для учащихся 1-х классов.

Актуальность программы: Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы учащихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка.

Что происходит с современным детским чтением в плане перспектив рождения нового поколения детей информационного общества? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебой надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем

большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сквороды, комиксы.

Кроме того, данный курс создает предпосылки для формирования читательской компетентности учащихся: способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, расширять свои знания и возможности, повышать социальную активность.

Для решения данной проблемы нами создана программа литературного кружка для учащихся 1 класса «Клуб любителей книги» в рамках внеурочной деятельности по обновленным ФГОС.

Основная цель - развитие читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений;
- формировать интерес к литературному чтению;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка;
 - решать проблемы нравственно-этического воспитания;
 - формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка;
 - формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Формы и режим занятий: формы, отличные от урочной, занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия составляет – 40-30 минут. Объем в год – 32 часа. Срок реализации программы 1 год.

Формы подведения итогов реализации программы: викторина, проект «Книга моей мечты».

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Здравствуй, книга (1 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

2. Книги о Родине и родной природе (1 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

3. Писатели детям (2 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

Народная мудрость. Книги-сборники (1 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

4. Сказки народов мира (1 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Творческая работа-нарисовать рисунок.

5. Книги русских писателей-сказочников (2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино»

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

6. Детские писатели (1 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

7. Сказки зарубежных писателей (1 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Рисунок отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

8. Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови».

9. Дети — герои книг (1 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Игра «Диалоги героев».

10. Книги о животных (2 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских книг. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученик научится:

- правилам поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильной организации работы на уроке, уметь оценивать своё поведение;
- основным требованиям к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правилам вежливости, элементарным представлениям о добрых и недобрых поступках;
- словам вежливости;
- основным правилам общения, правилам работы в группе.

Ученик получит возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «Клуб любителей книги» формируются следующие **предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 — ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
 — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество акад. часов на освоение каждой темы	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятий
1.	Здравствуй, книга (1 ч)	1	http://viki.rdf.ru/	Презентация
2.	Книги о Родине и родной природе	1		Экскурсия в библиотеку
3.	Писатели детям	2	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	конкурсы-кроссворды
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	1	www.proschkolu.ru	Чтение и обсуждение книг,
5.	Сказки народов мира	1	https://awwapp.com ,	Чтение и обсуждение книг
6.	Книги русских писателей-сказочников	2	school-collection.edu.ru	конкурсы-кроссворды
7.	Детские писатели	1	http://www.ndce.edu.ru .	литературные игры
8.	Сказки зарубежных писателей	1	http:// www.zankov.ru http://	путешествия по страницам книг
9.	Книги-сборники стихотворений для детей	2	http:// www.nsportal.ru	литературные игры
10.	Дети — герои книг	1	http://www.openclass.ru	путешествия

				по страницам книг
11.	Книги о животных	3	Энциклопедия	конкурсы-кроссворды
	Итого	16		

Методическое обеспечение

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-coNnection.edu.ru>
2. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа: <http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka/info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://nsc.lseptem ber.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
6. Начальная школа - детям, родителям, учителям. - Режим доступа : <http://www.Nachalka.com>
7. Детские презентации : коллекция. - Режим доступа : <http://www.viku.rdf.ru>
8. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». - Режим доступа : <http://www.maro.newmail.ru>
10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. - Режим доступа : http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа : <http://www.int-edu.ni>

Наглядные пособия (таблицы).

Жанры устного народного творчества.

Фольклор народов России.

Народные сказки.

Сказки народов России.

Литературные сказки.

Сказки русских писателей.

Сказки зарубежных писателей.