

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара
(МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара)
«22 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«22 №-а ШШ МАВУ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №22»

_____ В.А. Елагина

приказ от 28.08.2020 № 360-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень: начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Составители: Князева Н.Ф.,

Вечерская Е.Г.

учителя начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».

На основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара;
- Положения об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 год обучения, для учащихся 2-3 классов. Количество часов – 34 часа в год, 1 час в неделю. Данное содержание рассчитано на первый год обучения по программе. Возраст детей, участвующих в реализации – 9-8 лет. Продолжительность – 40 минут. Форма занятия – кружок.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>понимание и правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег; знание источников доходов и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов</p>	<p>осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</p>	<p>Познавательные освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям регулятивные: понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою; умение излагать своё мнение умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы

1. Что такое деньги и откуда они взялись. (6 часов)

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. Свойства драгоценных металлов. Появление монет. Первые монеты разных государств. Что такое деньги и откуда они взялись?

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (5 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (5 часов).

Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Рубль, гривенник и полтинник. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

4. Современные деньги России и других стран (5 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

5. Откуда в семье деньги. (4 часа)

Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье». Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

6. На что тратятся деньги.(3 часа)

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

7. Как умно управлять своими деньгами. (3 часа)

Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет» Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

8. Как делать сбережения. (3 часа)

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? «Путешествие в страну Капиталия» Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад

Формы организации: посещение виртуальных музеев, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, проекты, просмотр фильмов, конкурсы, практические занятия, диалоги, круглые столы, соревнования, викторины, тесты, исследовательские домашние задания.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, работа с дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом, опыты, индивидуальные проекты.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	6 ч
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	5 ч
3	Какие деньги были раньше в России.	5 ч
4	Современные деньги России и других стран.	5 ч
5	Откуда в семье деньги.	4 ч
6	На что тратятся деньги.	3 ч
7	Как умно управлять своими деньгами.	3 ч
8	Как делать сбережения.	3 ч
	Всего	34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.(6 ч)</i>				
1	Что такое деньги?			
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.			
3	Свойства драгоценных металлов.			
4	Появление первых монет.			
5	Первые монеты разных государств			
6	Что такое деньги и откуда они взялись?			
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(5ч)</i>				
7	Устройство монеты.			
8	Изобретение бумажных денег			
9	Защита монет от подделок.			
10	Современные монеты.			
11	Способы защиты от подделок бумажных денег.			

Какие деньги были раньше в России. (5 ч)				
12	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».			
13	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».			
14	Рубль, гривенник и полтинник.			
15	Пословицы и поговорки про деньги.			
16	Дизайн купюры сказочной страны.			
Современные деньги России и других стран. (5 ч)				
17	Современные деньги России .			
18	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.			
19	Появление безналичных денег.			
20	Функции банкоматов.			
21	Наличные, безналичные и электронные деньги.			
Откуда в семье деньги. (4 ч)				
22	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.			
23	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»			
24	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.			
25	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.			
На что тратятся деньги. (3 ч)				
26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.			
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»			
28	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.			
Как умно управлять своими деньгами. (3ч).				
29	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.			
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»			
31	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.			
Как делать сбережения. (3 ч)				
32	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?			
33	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»			
34	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.			

1.Что больше стоит три арбуза или две дыни? Цены указаны в таблице.

- А) две дыни
- Б) три арбуза
- В) стоят одинаково
- Г) определить невозможно

арбуз	дыня
3 рубля	5 рублей

2.Что значит «купить кота в мешке»?

- А) сделать нужную покупку
- Б) купить неизвестно что
- В) сделать незапланированную покупку
- Г) купить домашнее животное

3.У Маши есть 10 рублей. Она купила шоколадку за 5 рублей и сок за 3 рубля. Сколько сдачи получит Маша?

- А) 1 рубль
- Б) 2 рубля
- В) 3 рубля
- Г) 4 рубля

4.Какую сумму денег составляют монеты на рисунке?

- А) 18 рублей 60 копеек
- Б) 13 рублей 55 копеек
- В) 16 рублей 50 копеек
- Г) 22 рубля 50 копеек



5. Помогите Матроскину разобраться в вопросах семейного дохода. Отметьте, что является семейным доходом Дяди Федора, Шарика и Матроскина.

- А) Деньги, которые Шарик дал в долг Печкину.
- Б) Деньги, полученные Матроскиным от продажи молока.
- В) Деньги, которые Матроскин потратил на покупку сена для коровы.
- Г) Все ответы верны.

6. Что означает, когда о человеке говорят: «Он и на снеге зимой экономит»?

- А) человек очень экономно использует снег в хозяйстве
- Б) очень скупой человек
- В) расточительный человек
- Г) человек охраняет снег

7. Укажи, что можно отнести к группе товаров длительного пользования.

А)	Б)	В)	Г)
игрушки	продукты питания	бытовая техника	одежда

8. Что больше стоит пять книг или девять карандашей? Цены указаны на рисунке.

книга	карандаш
9 рублей	4 рубля

- А) девять карандашей
- Б) пять книг
- В) одинаково
- Г) определить невозможно, не хватает данных

9. Кто, согласно пословице, платит дважды?

- А) расточительный человек
- Б) скупой
- В) добрый
- Г) забывчивый

10. Семейный бюджет – это:

- А) платежи семьи
- Б) план доходов и расходов семьи
- В) льготы семьи
- Г) пенсия бабушки и дедушки

11. Как называются бумажки или монеты, которые выполняют роль всеобщего обмена?

- А) деньги
- Б) кредиты
- В) карточки
- Г) проценты

12. Правильным ведением бюджета семьи считается то, при котором доходы...

- А) больше расходов
- Б) равны расходам
- В) меньше расходов
- Г) не зависят от расходов

13.Рассчитайте стоимость продуктов для приготовления салата.

Продукты	Масса (г)	Стоимость (руб./100 г)
Огурцы	300	5
Помидоры	250	8
Лук	100	4
Растительное масло	50	10

- А) 4400 рублей
- Б) 168 рублей
- В) 44 рубля
- Г) 82 рубля

14.В какое учреждение люди обращаются за займом денег?

- А) предприятие
- Б) банк
- В) налоговая служба
- Г) Суд

15.Как называют человека, который пришел в банк и положил свои деньги во вклад?

- А) инвестор
- Б) вкладыватель
- В) банкир
- Г) вкладчик

16.Грошик нарисовал фразеологизм «бросать деньги на ветер».

Отметьте его значение.

- А) сделать нужную покупку

- Б) получить много денег
- В) тратить деньги на ненужные вещи
- Г) деньги, полученные не совсем законным способом

17.В какой сказке продемонстрирована эффективность коллективного человеческого труда?

А)	Б)	В)	Г)
«Репка»	«Рукавичка»	«Колобок»	«Заюшкина избушка»

18.Укажи название сказки, в которой героиня расходует найденные деньги.

А)	Б)	В)	Г)
«Муха-Цокотуха»	«Петушок и бобовое зернышко»	«Гуси-лебеди»	«Золушка»

Тест Основы финансовой грамотности

Тест состоит из 10 заданий с выбором ответа.

На выполнение работы отводится (30 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимальный балл – 10 (по 1 баллу за каждое задание теста)

ТЕСТ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(На каждый вопрос выберите один верный ответ, ответы внесите в таблицу, каждый верный ответ — 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
 - алтын;
 - копейка;
 - гривна;
 - серебреник.
- Безналичные деньги:
 - появились раньше обычных;
 - включают монеты, купюры и чеки;
 - состоят из чековых книжек и векселей;
 - представляют собой информацию.
- Деньги используются для:
 - упрощения обмена;
 - измерения ценности разных товаров;
 - получения дохода в виде банковского процента;
 - все ответы верны.
- Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?
 - часть заработной платы;
 - денежное вознаграждение;
 - поощрение за отлично выполненную работу;
 - награда.
- Банк:
 - платит проценты вкладчикам;
 - платит проценты тем, кто берёт кредиты;
 - платит проценты и тем и другим;
 - платит проценты государству.
- Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:
 - налогами;
 - коммунальными платежами;
 - пособиями;
 - субсидиями.

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:
1. первооткрывателем;
 2. предпринимателем;
 3. последователем;
 4. авантюристом.
8. Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:
1. 20 тыс. р.;
 2. 16 тыс. р.;
 3. 12 тыс. р.;
 4. 18 тыс. р.
9. Доход, который получает акционер, называется:
1. акцией;
 2. презентом;
 3. дивидендом;
 4. бонусом.
10. Если обменный курс национальной валюты снижается, то:
1. цены на отечественные товары в стране снизятся;
 2. цены на импортные товары в стране снизятся;
 3. цены на импортные товары в стране повысятся;
 4. ничего из перечисленного выше не произойдёт.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Тест (10 баллов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	4	4	4	3	1	2	2	1	3	3

Финансовая грамотность для детей

Серия вопросов по основам финансовой грамотности с одним вариантом ответа по ссылке <https://pencup.ru/test/5906>